

Утверждаю
Ректор
М. К. Леонова
« 10 » июня 2010 г.

Принято
Ученым советом
Московской государственной
академии хореографии
Протокол № 35
« 10 » июня 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АМБУЛАТОРИИ (медицинской)

1. Общие положения

1.1. Амбулатория (медицинская) является самостоятельным структурным подразделением Московской государственной академии хореографии и ее работники подчиняются непосредственно Первому Проректору.

1.2. Реорганизация амбулатории (медицинской) осуществляется приказом Ректора МГАХ.

1.3. Амбулатория (медицинская) возглавляется Главным врачом, назначаемым приказом Ректора МГАХ.

1.4. Работники амбулатории (медицинской) в своей деятельности руководствуются:

- Законом РФ;
- Уставом МГАХ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами и распоряжениями Ректора МГАХ;
- Положением об амбулатории (медицинской);
- Лицензией от 31 декабря 2009 года № ФС-99-01-006703;
- Лицензией от 06 мая 2010 года № ФС - 99-01-006875;
- Инструкциями по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Должностными инструкциями работников амбулатории (медицинской).

1.5. Амбулатория (медицинская) осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Академии.

1.6. Указания работников амбулатории (медицинской) в пределах функций, предусмотренными настоящим положением, являются обязательными к руководству и исполнению подразделениями МГАХ.

1.7. Основные понятия, используемые в данном положении:

Амбулатория - первичное звено в оказании амбулаторно-поликлинической помощи учащимся и студентам МГАХ, выполняющее все функции амбулатории широкой медицинской сети и специфические задачи, обусловленные особым контингентом пациентов и поэтому имеет свои штатные нормативы медицинского персонала. *В связи с этим штатные нормативы медицинского персонала не регламентируются Министерством здравоохранения, а составляются администрацией МГАХ в соответствии с существующими и вновь возникающими потребностями по охране здоровья учащихся и студентов нетипового образовательного учреждения;*

Лечебная работа - совокупность различных медицинских мероприятий (амбулаторный прием, стационарное лечение (в условиях дневного стационара).

профилактическая и санитарно-просветительская работа), направленных на поддержание

учащихся в здоровом состоянии;

Амбулаторный прием - ежедневное проведение осмотра учащихся следующими специалистами: педиатр, ортопед-травматолог, стоматолог; периодические осмотры отоларингологом;

Стационарное лечение (в условиях дневного стационара) - оказание медицинской помощи учащимся Академии;

Профилактическая работа - комплекс мероприятий медицинского персонала амбулатории, направленных на предотвращение появления и развития различных видов заболеваний, в частности профессионально присущих специальности «артист балета»;

Санитарно-просветительская работа - является одной из важнейших составляющих профилактической работы, целью которой является повышение личной дисциплинированности и ответственности учащихся и сотрудников Академии в борьбе с распространением заболеваний в обществе в целом и в учреждении, в частности.

2. Задачи и специфика работы

2.1. Как первичное звено по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи учащимся Академии, амбулатория **выполняет задачи:** *по реализации различных видов профилактической помощи, оказанию лечебной и диагностической помощи в амбулаторных условиях и на базе дневного стационара;*

2.2. **Специфичность** амбулатории объясняется особенностями и объемом работы медицинского персонала в специальном нетиповом учебном заведении, где дети рано (с 9 -10 лет) получают профессиональную подготовку артиста балета. Эта профессиональная подготовка имеет специфические особенности:

- наблюдение за учащимися двух возрастных групп: дети и подростки;
- интенсивная нагрузка учащихся (совмещение программ хореографического обучения, общеобразовательной и музыкальной школы);
- специфичный профессиональный травматизм и перегрузка опорно-двигательного аппарата;
- поддержание высокой профессиональной работоспособности на протяжении всех лет обучения;
- соблюдение специального режима питания и диеты;
- необходимость ежегодной диспансеризации всех учащихся;
- проведение тщательного отбора абитуриентов для обучения хореографии;
- большая лечебно-профилактическая и санитарно-просветительская работа, как среди учащихся, так и педагогов;
- обеспечение наблюдения и лечение в изоляторе (стационаре) больных детей из числа проживающих в интернате;
- диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими отклонение в здоровье, не препятствующее приобретению профессии артиста балета;
- необходимость совместного врачебно-педагогического контроля за занятиями учащихся.

3. Структура

3.1. Штатное расписание предусматривает медицинский персонал в соответствии с задачами специального учебного заведения из расчета общего количества учащихся Академии.

3.2. Перечень медицинского персонала амбулатории (медицинской) устанавливается штатным расписанием, утверждаемым Ректором МГАХ;

3.3. Распределение обязанностей между работниками амбулатории (медицинской) осуществляется Главным врачом в соответствии с должностными инструкциями, настоящим Положением и квалификацией работников.

4.

Функции

Лечебная работа амбулатории (медицинской) включает следующие направления:

4.1. Амбулаторный прием:

4.1.1 лечебная работа включает ежедневный прием специалистами: педиатром, ортопедом-травматологом, стоматологом, а также периодический прием отоларингологом;

4.1.2. амбулаторный прием предполагает ежедневное проведение лечения у вышеуказанных специалистов, физиотерапевтическое лечение, массаж, гимнастика, выполнение лечебных процедур, антропометрический контроль;

4.1.3. кроме того, врачами совместно с педагогами в классе проводится контроль за учащимися, допущенными к занятиям по специальности после болезни или травмы;

4.1.4. результаты амбулаторного приема вносятся в следующую учетную документацию: журнал ежедневного приема, индивидуальная карта учащегося, в прививочной карте и в карте физиотерапевтического лечения.

4.2. Стационарное лечение (в условиях дневного стационара):

4.2.1. предполагает оказание медицинской помощи учащимся, проживающим в интернате Академии;

4.2.2. для оказания им медицинской помощи при острых заболеваниях, обострениях хронического заболевания, при травмах, не требующих оперативного лечения, а также с целью изоляции детей с контактными инфекционными заболеваниями, они помещаются в изолятор в любое время суток:

- врачи ежедневно делают обход, ведут историю болезни, дают назначения и проводят врачебные манипуляции;

- медицинские сестры дежурят в изоляторе круглосуточно, ведут наблюдение за больными детьми, выполняют назначение врача, организуют питание больных, ведут наблюдение за учащимися, проживающими в интернате.

4.2.3. При необходимости оперативного или иного лечения и обследования в специализированном отделении больные направляются специалистом МГАХ в специальные медицинские учреждения различного профиля.

4.3. Профилактическая работа:

4.3.1. Профилактическая работа занимает ведущее место в таком специальном учебном заведении, каким является МГАХ. Это связано с особыми требованиями к профессии артиста балета: физические и профессиональные данные, соблюдение режима питания и диеты, большие энергетические траты при физической нагрузке, которая приходится на период развития детского организма.

4.3.1. Задачи профилактической работы:

- ежегодное проведение отбора абитуриентов для обучения хореографии по специальным требованиям;

- ежегодное проведение специалистами медицинский осмотров всех учащихся и при выезде на гастрольные концерты;

- периодический антропометрический контроль за занимающимися для сохранения необходимой формы;

- диспансерное наблюдение за группой учащихся с заболеваниями, не препятствующими занятиям хореографией;

- проведение по возрастному графику профилактический прививок;

- контроль за работой в столовой и организацией рационального питания учащихся;

- обход комнат интерната врачом и медицинской сестрой для поддержания чистоты, проведения гигиенических мероприятий и выявления заболевших.

4.4. Санитарно-просветительская работа:

4.4.1. Проводится, как среди учащихся, педагогов, обслуживающего персонала, так и среди медицинских работников.

4.4.2. Задачи санитарно - просветительной работы:

повышение гигиенических знаний среди работников столовой (качество и количество пищи, диета для обучающихся хореографии);

- проведение бесед и лекций на гигиенической темы в интернате; проведение лекций, бесед среди учащихся и педагогов; выпуск бюллетеней на гигиенические темы, необходимых обучающимся хореографии;

повышение квалификации средних медицинских работников и врачей по специальности, а также по смежным разделам медицины.

• v i pcaШП

5.

Права

5.1. Медицинский персонал амбулатории (медицинской) имеет право:

5.1.1. Знакомиться с проектами решений Ректора Академии, касающиеся его деятельности;

5.1.2. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;

5.1.3. Вносить на рассмотрение руководства академии предложения по улучшению деятельности Академии в целом и амбулатории (медицинской) в частности;

5.1.4. Требовать от руководства Академии оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав;

6.

Ответственность

6.1. Вся полнота ответственности за качество работы несет главный врач;

6.2. Медицинский персонал амбулатории (медицинской) несет ответственность за:

6.2.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

6.2.2. За преступления или правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным и уголовным законодательством Российской Федерации.

6.2.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.