

**Министерство культуры Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Московская государственная академия хореографии»**

**Отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки**

**Утверждаю**

И.о. ректора \_\_\_\_\_ М.К. Леонова

«23» июня 2022 г.

**Принято**

Учёным советом

Московской государственной  
академии хореографии

протокол № 55

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

Направление подготовки

**5.10.3 Хореографическое искусство**

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость: 18 ЗЕТ.

Часов по учебному плану: 648.

Форма контроля: зачет с оценкой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	педагогической практики – формирование у аспиранта профессиональных компетенций преподавателя, его подготовка к выполнению функций преподавателя специальных дисциплин и куратора студенческой группы.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.А
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся, приступивший к педагогической практике, должен:
2.1.2	ЗНАТЬ: основы организации педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.
2.1.3	УМЕТЬ: анализировать и оценивать качество педагогического процесса.
2.1.4	ИМЕТЬ НАВЫК: решения типичных педагогических задач.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственный экзамен
2.2.2	Защита научно-квалификационной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- организационную специфику педагогического процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять педагогическую деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком преподавания.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Исследование педагогического процесса</b>					
1.1	Изучение организационных особенностей педагогического процесса /Ср/	1	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение методики педагогического процесса /Ср/	2	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Оценка педагогических задач /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Организация педагогического процесса</b>					
2.1	Планирование педагогической деятельности /Ср/	3	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Участие в проведении занятий /Ср/	4	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Участие в проведении занятий /Ср/	5	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Участие в подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса /Ср/	5	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Участие в подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса /Ср/	6	72		
2.6	Подведение итогов практики /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Контрольные вопросы и задания**

Не предусмотрены

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коржув А.В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования	Юрайт, 2020	0
Л1.2	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога	Юрайт, 2020	0
Л1.3		Образование и педагогические науки. Подготовка кадров высшей квалификации. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 [Текст]. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.	,	0

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии	Юрайт, 2020	0
Л2.2	Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности	Юрайт, 2020	0
Л2.3	Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование	Юрайт, 2020	0

**7.3. Программное обеспечение**

7.3.1 Не требуется

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1 стандартно оборудованные учебные аудитории Академии для теоретических занятий и занятий по специальным хореографическим дисциплинам.