

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»

Отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки

Утверждаю

И.о. ректора _____ М.К. Леонова

«23» июня 2022 г.

Принято

Учёным советом

Московской государственной
академии хореографии

протокол № 55

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Направление подготовки

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость: 18 ЗЕТ.

Часов по учебному плану: 648.

Форма контроля: зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	педагогической практики – формирование у аспиранта профессиональных компетенций преподавателя, его подготовка к выполнению функций преподавателя специальных дисциплин и куратора студенческой группы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.А
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся, приступивший к педагогической практике, должен:
2.1.2	ЗНАТЬ: основы организации педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.
2.1.3	УМЕТЬ: анализировать и оценивать качество педагогического процесса.
2.1.4	ИМЕТЬ НАВЫК: решения типичных педагогических задач.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный экзамен
2.2.2	Защита научно-квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- организационную специфику педагогического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять педагогическую деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком преподавания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Исследование педагогического процесса					
1.1	Изучение организационных особенностей педагогического процесса /Ср/	1	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение методики педагогического процесса /Ср/	2	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Оценка педагогических задач /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Организация педагогического процесса					
2.1	Планирование педагогической деятельности /Ср/	3	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Участие в проведении занятий /Ср/	4	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Участие в проведении занятий /Ср/	5	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Участие в подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса /Ср/	5	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Участие в подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса /Ср/	6	72		
2.6	Подведение итогов практики /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрены

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коржув А.В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования	Юрайт, 2020	0
Л1.2	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога	Юрайт, 2020	0
Л1.3		Образование и педагогические науки. Подготовка кадров высшей квалификации. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 [Текст]. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.	,	0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии	Юрайт, 2020	0
Л2.2	Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности	Юрайт, 2020	0
Л2.3	Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование	Юрайт, 2020	0

7.3. Программное обеспечение

7.3.1 Не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 стандартно оборудованные учебные аудитории Академии для теоретических занятий и занятий по специальным хореографическим дисциплинам.