

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора ФГБОУ ВО МГАХ

С.Ю. Захарова
«27» июня 2025 г.

Принято
Учёным советом
Московской государственной
академии хореографии
протокол № 12
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УГС 52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество

52.02.01 Искусство балета (углубленной подготовки)

Москва, 2025

Пояснительная записка. Рабочая программа воспитания Академии разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Академии;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Федеральная программа воспитания (далее также – программа) МГАХ разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 1124 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительство Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (последняя редакция);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (с изменениями на 28 декабря 2024 года)
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

Программа основывается на положительном опыте воспитательной деятельности в образовательной организации и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса

воспитательных мероприятий на уровне класса, образовательной организации, города, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа воспитания МГАХ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа воспитания МГАХ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в Российском обществе на основе Российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В программе определены цель, задачи, целевые приоритеты организации воспитательной работы на уровне.

Структура Программы в соответствии с ФГОС включает: **целевой, содержательный, организационный** разделы.

2.3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в Академии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Основные характеристики уклада Академии (особенности воспитательного процесса в МГАХ)

Академия является старейшим театральным учебным заведением Москвы, ведущим свою историю с 23 декабря 1773 года.

Указом Президента Российской Федерации № 15 от 16 января 2016 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии» отнесено к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации.

Филиалы Академии в Калининграде, Кемерово и Владивостоке созданы в рамках исполнения Перечня поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам совещания по вопросу создания культурно-образовательных и музейных комплексов в субъектах Российской Федерации от 07 марта 2019 года. Филиалы Академии сохраняют традиционный уклад воспитательной работы Московской государственной академии хореографии.

Социокультурная среда Академии более консервативна и традиционна, чем в общеобразовательных организациях, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к культурному наследию, истории московской балетной школы.

Социальной миссией МГАХ является сохранение и развитие в современных условиях достижений московской балетной школы, подготовка высокопрофессиональных кадров, способных преумножать великие достижения отечественной культуры и науки, достойно представлять российскую культуру как в стране, так и за рубежом, следуя стратегическим направлениям государственной культурной политики, воспитание обучающихся в духе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, распространение этих ценностей в обществе. Московская балетная школа воспитывает будущих артистов балета на классическом балетном наследии и лучших образцах современной хореографии.

Академия уделяет особое внимание сохранению и популяризации классического балетного наследия, поддержке молодых дарований и развитию творческих связей с балетными школами России и зарубежных стран, в том числе осуществляя экспертную

оценку и проводя мастер-классы по направлению «Хореографическое искусство» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), а также посредством организации и проведения таких масштабных творческих проектов.

Обучающиеся Академии проходят производственную практику в ведущих театрах страны.

Академия ведёт большую международную деятельность. Московская школа балета оказала большое влияние на развитие классического балета в 83 странах мира.

Воспитательная деятельность осуществляется педагогическими работниками и отделом социально-воспитательной работы. Координирует и организует воспитательную деятельность отдел социально-воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной деятельности Академии является создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления личности творчески мыслящего и компетентного специалиста, патриота России, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального и межконфессионального общения, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание гуманитарного пространства – условий для освоения обучающимися материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности обучающегося;
- влияние на формирование ценностных ориентаций, гражданской позиции, формирование положительного жизненного идеала;
- развитие правовой культуры, выражающей нетерпимость к фактам коррупционного поведения и экстремистской идеологии;
- формирование экологической культуры и стимулирование ресурсосберегающего поведения.

В воспитании обучающихся приоритетом является формирование

профессиональной направленности:

- укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней;
- стремление совершенствовать свою квалификацию;
- удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности;
- развивать идеалы, взгляды, убеждения, повышать престиж профессии.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Академии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока или занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке /занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями и работниками Академии) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на уроке / занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке / занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; актерского мастерства, творческих заданий, где полученные знания обыгрываются в балетных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах авторов, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

(Внеурочная деятельность с обучающимися, включая воспитанников интерната)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Познавательная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающая их любознательность, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, реализуется через проведение Недели культур разных стран и народов (игры, конкурсы, беседы, викторины «Традиции народов Мира»), реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Художественное творчество, создающее благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленное на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие, реализуется через проведение концертов, мастер-классов по рисованию и моделированию, организацию выставок.

Туристско-краеведческая деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к столице нашей страны, её истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, реализуется через организацию экскурсий, посещение исторических и значимых мест Москвы; просмотр научно-популярных передач.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое

развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, реализуется через проведения Дней здоровья, прогулок, зимних игр в сквере и соревнований по настольному теннису, а также выпуск просветительских стенных газет с использованием статей о здоровом образе жизни и здоровье артиста балета.

Трудовая деятельность, направленная на воспитание у обучающихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, реализуется через проведение санитарных дней в комнатах, что отражается в санитарных листках; проведение субботников по уборке прилегающей территории.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом/курсом, классный руководитель, куратор, воспитатель организует работу с коллективом класса/курса/группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса/курса/группы; работу с преподавателями; работу с родителями обучающихся или их законными представителями по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений);
- Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ;
- Культурно-творческое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Развитие самоуправления;
- Работа с родителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса/курса в общеакадемических ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении;
- проведение классных часов, бесед, в ходе которых обучающимся предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создается благоприятная среда для общения.

- сплочение коллектива класса через: экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, поздравления, творческие подарки, внутриклассные «огоньки» и вечера, дискуссии, проектную деятельность.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся

класса/курса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя/куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость и т.п.);

- индивидуальная работа со обучающимися класса/курса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие достижения;

- коррекция поведения обучающимися через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

Работа с преподавателями:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение собраний классных руководителей и кураторов, направленных на решение конкретных проблем класса / курса;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях класса/курса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об учебных и профессиональных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в Совете родителей и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и Академии.

Работа классных руководителей /кураторов/воспитателей осуществляется согласно Планам воспитательной работы классов/курсов/групп

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в Московской государственной академии хореографии предусматривает проведение:

общешкольных праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами истории России, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире;

торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующих приобретение новых социальных статусов в образовательной организации и обществе;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в хореографических конкурсах, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;

социальных проектов в Московской государственной академии хореографии, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической и другой направленности;

театрализованных постановок и вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других),

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдения за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел и мероприятий, отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в Московской государственной академии хореографии предусматривает организацию и проведение:

общих внешкольных мероприятий, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации, например, таких как местная районная организация «Всероссийское общество инвалидов»;

внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсий, походов выходного дня (в музей, картинную галерею), организуемых в классах классными руководителями;

литературных, исторических, экологических и других походов, экскурсий, организуемых педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда Академии обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию обучающимся Академии. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Академии как:

- оформление интерьера учебных помещений (фойе Учебного театра, коридоров, рекреаций, холлов интерната);
- размещение на стенах и стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, выставки, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Академии;

- озеленение территории Академии, создание оздоровительно-рекреационных зон;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое преподавателями;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Академии в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне Академии:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

На групповом уровне:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские чаты в социальных сетях и на платформе Дневнике.ру, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в Академии осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборных Совета обучающихся и Совета интерната, создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов/курсов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса/курса лидеров, представляющих интересы класса/курса в общеакадемических делах и призванных координировать работу класса/курса с работой Совета обучающихся и классных руководителей/кураторов, а также работу Совета интерната и воспитателей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса/курса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение общеакадемических и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинетах, раздевалках, комнатах интерната.

Поддержка самоуправления в Академии помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся в Московской государственной академии хореографии осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 1 декабря 2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы»;

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520-р;

- Концепция информационной безопасности детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации №2471 от 02 декабря 2015 г.;

- Правила внутреннего распорядка Академии;

- Правила внутреннего распорядка Интерната (общежития);

- Положение о Совете профилактики правонарушений в Московской государственной академии хореографии.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

выявление и изучение личности детей «группы риска». Осуществление индивидуальной и групповой работы с ними (беседы, посещение уроков);

профилактическую работу по преодолению неуспеваемости (ежедневный анализ посещаемости уроков, дополнительные занятия, работа с родителями);

работу по профилактике детского травматизма, в том числе ДДТТ; безнадзорности, правонарушений и негативных явлений; табакокурения, наркомании и алкоголизма; по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; по антикоррупционному просвещению;

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной

деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива или с привлечением сторонних специалистов;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в Московской государственной академии хореографии предусматривает взаимодействие с различными организациями, в том числе:

участие представителей организаций-партнёров таких, как Детские школы искусств в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров (ДШИ) в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров (МБОУ и ГКОУ региона) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, в том числе осуществляемых совместно с «Всероссийское общество инвалидов».

Модуль «Профориентация»

Профессиональное становление будущего специалиста – воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду.

Формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также навыков и умений самостоятельной работы.

Профессиональное становление осуществляется через учебную и производственную практику (участие в репертуарных спектаклях), участие в профессиональных всероссийских и международных конкурсах, участие в образовательных программах ОЦ «Сириус».

Модуль «Международная деятельность и межкультурное взаимодействие» (вариативный)

Целью воспитательной деятельности по модулю является формирование культуры межнационального общения в контексте реализуемых Академией направлений учебно-творческого процесса.

Академия осуществляет международную деятельность по следующим

направлениям:

- Участие в международных конкурсах.
- Зарубежные выступления обучающихся Академии (в рамках производственной практики). Студенты Академии выступают во многих странах мира.
- Методическая школа, обмен педагогическим опытом, мастер-классы и семинары за рубежом.

В процессе реализации международной деятельности российские и иностранные обучающиеся получают возможность непосредственно общаться, узнавать особенности культуры, языков, искусства своих стран. Живое погружение в культуру другого народа является лучшим средством воспитания взаимоуважительного отношения к носителям отличающихся культурных традиций, расширяет эрудицию и кругозор.

2.3.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Академии характерна стабильность педагогического состава. Большинство педагогов специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

В образовательной организации запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через регулярное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучают научно-методической литературы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса обеспечивают:

- проректор по учебной и воспитательной работе;
- начальник отдела социально-воспитательной работы;
- отдел социально-воспитательной работы;
- отдел концертной практики;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- воспитатели интерната

Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию воспитательной работы в Академии

- Устав ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии»;
- Основная образовательная программа;
- Федеральная программа воспитания;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии»;
- Порядок наложения дисциплинарных взысканий на обучающихся в Московской государственной академии хореографии;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Московской государственной академии хореографии.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Академии с учетом специфики образовательного процесса отсутствуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

Вместе с тем, в Академии созданы следующие условия для обучающихся:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать

их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции

Достижения учащихся и классов в течение учебного года фиксируется в портфолио. По итогам учебного года особые достижения обучающихся поощряются грамотами и поощрительными письмами.

Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в Академии воспитательной работы осуществляется ежегодно через отчеты классных руководителей/кураторов/воспитателей групп и отчет о результатах самообследования всех структур Академии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающегося является педагогическое наблюдение, диагностика.

1. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Академии совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Академии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ динамика личностного развития обучающегося и её обсуждение осуществляется классными руководителями совместно с начальником отдела социально-воспитательной работы.

Полученные результаты обсуждаются на заседании ученого совета. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнерства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа организуемой в Академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы

Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
СЕНТЯБРЬ <i>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом					
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		«Посвящение в первоклассники»	1 сентября	1-е классы	ректор
		Учебная и производственная практика, занятость в спектаклях города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические уроки, посвященные 78-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. и Дню окончания второй мировой войны. 2. Исторические чтения, посвященные датам России.	1 сентября В теч. месяца	Все классы, курсы Отв. 2-г класс	Нач. отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	<u>Неделя безопасности:</u> - соблюдение правил поведения в Академии - проведение бесед о нормах поведения в академии, внешнем виде. Составление социального паспорта класса. Корректировка списка обучающихся «группы риска»	2-8 сентября	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	1. Проведение тематических классных часов и бесед, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2. Оформление фотовыставки, посвященной памяти жертвам Беслана.	3 сентября	Все классы, курсы	Кл. рук., кураторы Нач.отдела СВР

	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	1. Организация прогулок в сквере Академии 2. Проведение диспансеризации по классам и курсам (СПО) 3. Беседа «О вреде курения и употреблении СНЮсов»	По графику По графику 10 сентября	25 (интернат)	Ст. инспектор ОДН Отдела МВД России Е. А. Кондратьева
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	1. «Посвящение в первоклассники» 2. Подготовка ко Дню учителя	1 сентября	Классы/курсы	Нач. отдела СВР Совет обучающихся
	2.6. Экологическое воспитание	1. Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов.	В теч. месяца	Классы/курсы	Классные руководители, кураторы
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	Беседы об истории Москвы по итогам видео-путешествий.	5-6 сентября	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	1. Работа группы обучающихся по рисованию, «Познавательный час» по группам; оформление праздничного стенда ко Дню Знаний.	В течение месяца	Воспитанники интерната	воспитатель
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	1. Пешая прогулка по Москве «Узнаю историю города», р-н «Хамовники»; - экскурсии по музеям города. 2. Видео-путешествия «Районы города» на сайте «Узнай Москву».	5-6 сентября	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Проведение игровых часов в сквере Академии.	В течение месяца	Воспитанники интерната, обучающиеся СПО	Ответственный воспитатель
	3.5. Трудовая деятельность, экологическое воспитание.	1. Организация дежурства в классах по уборке кабинетов, комнат в интернате. 2. Ежедневный выпуск молний по итогам рейдов в комнатах интерната.	В течение месяца	Воспитанники интерната, обучающиеся СПО	Классные руководители, кураторы воспитатели интерната
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников.	В теч. месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники

5. Модуль «Международное направление»	Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В теч. месяца	Все классы, курсы	Зав. Интернатом, специалисты международного отдела, кураторы курсов.
6. Модуль «Развитие самоуправления»	Планирование работы класса / курса на 2023-24уч. год. Выборы органов самоуправления в классах, курсах, распределение творческих заданий.	До 20 сентября	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР Классные руководители, кураторы
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление выставок и стенда в рекреации 3 этажа.	В теч. месяца	По графику (2-г класс, IB курс)	Классный руководитель 2-г кл, куратор IB курса
8. Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительских собраний, создание родительских комитетов, планирование работы совместно с родительскими комитетами (онлайн)	В течение месяца	Все классы, курсы	Нач.отдела СВР Классные руководители, кураторы
Модули / направления воспитательной работы	Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный

ОКТЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

5 октября – Международный день учителя

16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

26 октября – Международный день школьных библиотек

28-30 октября – День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		Учебная и производственная практика, занятость в спектаклях театра города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
		Всемирный день балета (онлайн)	29 октября	все классы / курсы	Кафедра классического танца
2. Модуль «Классное»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки гражданственности, посвященные Дню народного единства.	26-30 октября	Все классы, курсы	Кл. рук., кураторы Нач.отдела СВР

руководство / кураторство»	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Совет профилактики. Итоги посещаемости обучающимися 1-5 классов.			Мякишева Н.Д. Алферов А.А.
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Презентация «Информационный терроризм»	28-30 октября	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Проведение диспансеризации по классам и курсам (СПО)	В теч. месяца по графику амбулатории	Все классы, курсы	Работник Амбулатории
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Радиоконцерт - поздравление ко Дню Учителя	3 октября	Все классы, курсы	Кл.руководитель 4-а класса
	2.6. Экологическое воспитание	Оформление выставки ко дню проведения Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	12-18 октября	1 «В» курс	Куратор 1 «В» курса
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	Урок нравственности «Прежде чем сделать, подумай!»	4 октября	Все воспитанники	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	1. Оформление праздничной выставки рисунков, посвященные Дню учителя. 2. Просмотр и обсуждение балетов по каналу «Культура»	2-4 октября	Все воспитанники	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Посещение музеев города	В течение месяца	По группам	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы в группах по организации режима.	В течение месяца	По группам	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	1. Информационные беседы «Экология и энергосбережения» 2. Акция по группам «Наведем порядок в камерах хранения»	В течение месяца	По группам	Воспитатели интерната

4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»	Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников.	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Международное направление»	Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»	Сбор социальных паспортов класса.	До 10 октября	Все классы, курсы	Кл. рук., кураторы Нач.отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление поздравительными газетами, плакатами и открытками рекреации ко Дню Учителя.	В течение месяца	По графику 5-в класс	Ответственный класс/курс 5-в
8. Модуль «Работа с родителями»	Групповые родительские собрания (онлайн) Индивидуальные беседы и консультации		Все классы, курсы	Кл. рук., кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы	Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный

НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

3 ноября – День народного единства (4 ноября)

20 ноября – Всемирный День ребенка

26 ноября – День матери в России

1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание		Учебная и производственная практика, Занятость в спектаклях города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1.Проведение уроков взаимоуважительного отношения, этических бесед, диспутов о моральном облике и достоинстве россиянина, беседы об общечеловеческих ценностях.	26 октября-7 ноября	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Дни правовых знаний. Классные часы «Изучаем Конвенцию о правах ребенка», «Декларацию прав ребенка», викторина «Мои права и обязанности»	20-21 ноября	Все классы, курсы	Преподаватели истории и обществознания.
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Беседа со студентами 1 -3 курсов СПО «Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде»	16-21 ноября	1-3 курсы	Преподаватель ОБЖ

	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Выпуск стенгазеты ко Дню борьбы с курением. Конкурс плакатов «Мы за здоровы образ жизни», «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Все классы, курсы	Совет обучающихся
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства».	27-28 ноября	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	Беседы в классах, группах интерната к всемирному Дню доброты (13 ноября) «Доброта спасет мир»	13-14 ноября	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
3. Модуль «Внеурочная деятельность с	3.1. Познавательная деятельность	Неделя взаимоуважительного отношения: «Культура приветствия разных народов», «История моего края, народа, города»	16-21 ноября	Группы интерната	Воспитатели интерната
воспитанниками интерната»	3.2. Художественное творчество	Оформление праздничного стенда работами воспитанников (рисунки, стихи, письма, пожелания) «Мама-мой ангел-хранитель»	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Посещение выставки ВДНХ, павильон «Россия. Моя история»	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Ежегодное проведение игр в сквере Академии «Игры народов Мира».	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Рейд «Чистая комната»	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната, Совет интерната
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		В рамках учебной дисциплины «Обществознание», провести беседу «Административная ответственность за правонарушения», посвященной Дню правовой помощи детям (20 ноября).	По расписанию урока	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники, кураторы

5. Модуль «Международное направление»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы, интернат	Зав. интернатом, кураторы курсов, Методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Работа с активом класса/курса по подготовке мероприятий в ноябре.	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Оформление информационного стенда «Россия-матушка» (материалы об истории праздника, о защитниках России в наши дни»)	В течение месяца	По графику 2-в класс. 2В курс.	Классный руководитель и куратор
8. Модуль «Работа с родителями»		Организация работы родительских комитетов	В течение месяца	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
ДЕКАБРЬ <i>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</i> 3 декабря – День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца в России					
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		Учебная и производственная практика, Рождественские концерты	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
		Международный День кино (28 декабря): - просмотр балетных фильмов-спектаклей.	в течение месяца	все классы / курсы	
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы с применением презентаций, документальных фильмов ко Дню героев Отечества (9 декабря)	3-12 декабря	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Заседание Совета профилактики по вопросу досуга во время зимних каникул. Работа педагога- психолога с классами (тренинговые занятия по профилактике стресса).	18 декабря	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР

	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Просмотр документального фильма «Терроризм: как не стать его жертвой», пр-во института криминалистики по заказу пресс-службы Управления ФСБ России по г. Москве и МО	В течение месяца по графику	Все классы, курсы	Преподаватель ОБЖ
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма,	Беседы с врачами медицинской амбулатории о профилактике простудных заболеваний в зимний период. Всемирный день борьбы со СПИДом.	В течение месяца по графику	Все классы, курсы	Работника
	наркомании, употребления ПАВ	Беседы по ТБ перед каникулами (журнал по ТБ)			
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Новогодние мероприятия в Академии (по классам, курсам).	24-27 декабря	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	Акция «Чистый класс»	В течение месяца	Все классы, курсы	Совет обучающихся
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	Беседы в группах «Символ моей Родины»	В течение месяца	Все группы	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	1. Участие в городском квесте «Путешествие в Рождество», 2. Матер-класс по изготовлению новогодней игрушки из фольги.	В течение месяца	Все группы	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Онлайн-путешествие в краеведческий музей	В течение месяца	Все группы	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Зимние соревнования в сквере Академии, турниры по настольному теннису между группами.	В течение месяца	Все группы	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Акция «Чистая комната»	Последняя неделя месяца	Все группы	Совет интерната
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		В рамках учебной дисциплины «История России», провести викторины для 1/5-5/9 классов и курсов, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	С 10 декабря	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники

5. Модуль «Международное направление»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Работа с активом класса/курса по подготовке мероприятий (распределение обязанностей и творческих заданий).	В течение месяца	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР Классные руководители,
		Заседание Совета обучающихся по итогам первого полугодия.			кураторы
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Оформление информационного стенда «Новый год шагает по планете»» (материалы об истории праздника народов, населяющих Россию)	С 5 декабря	По графику 1к и 2В курс	Классный руководитель. куратор
8. Модуль «Работа с родителями»		Проведение родительских собраний, проведение рейдов по выполнению правил внутреннего распорядка	В течение месяца	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР Совет родителей
Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
ЯНВАРЬ					
<i>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</i>					
<i>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i>					
<i>27 января – День памяти жертв холокоста</i>					
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		Учебная и производственная практика, занятость в спектаклях театра города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января) 27 января – День памяти жертв холокоста.	С 15 января	Все классы, курсы	Кл. рук., кураторы Нач. отдела СВР .
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Заседание совета профилактики по итогам посещаемости за 1 полугодие. Работа педагога-психолога с классами.	29 января в течение месяца	 По графику	 Нач. отдела СВР .

	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Просмотр документального фильма студия «МОЛОХ» МЧС г. Воронежа «Антитеррор. Школа безопасности»		Курсы СПО	Преподаватель ОБЖ
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	В целях поддержания и соблюдения санитарно-гигиенического режима (тепловой режим, световой режим, проветривание), провести рейд по классам, раздевалкам, комнатам совместно с врачами медицинской амбулатории	18-30 января	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР, зав. Интернатом и работник Амбулатории
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Мероприятия ко Дню российского студенчества.	25 января	Курсы СПО	Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	Экологическая викторина: «Охраняемые растения» в рамках урока биологии		Классы СПО	Преподаватели - предметники
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	День детского кино (8 января) - просмотр художественного фильма «Чучело» с последующим обсуждением.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	Арт-студия «Рождество»			
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия в исторический музей Москвы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматно-шашечные турниры между группами, Соревнования по настольному теннису между юношами и девушками.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Урок нравственности «Чисто не там, где убирают....»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели интерната
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников. В рамках учебной дисциплины подготовка сообщения по теме «История России»	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Международное направление»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты

					международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Заседание Совета обучающихся по итогам первого полугодия	22 января	Все классы, курсы	Нач. отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Оформление стендов в рекреации 3 этажа	С 10 января	По графику 1в, 3в классы	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»		Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями		Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)					
23 февраля – День защитника Отечества					
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание		Учебная и производственная практика, Занятость в спектаклях города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздничные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества. Конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» 2. Тематические беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	15-27 февраля	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.2. Профилактическая	1. Мероприятия по ПДД (беседы, викторины)	В течение	Все классы,	Классные
	работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)		месяца	курсы	руководители, кураторы Работники медицинской амбулатории

	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Оформление стенда «Антитерроризм, противодействие экстремизму» с материалами пропагандистского характера	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватель ОБЖ
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Неделя профилактики употребления табачных изделий	1-7 февраля	курсы	Классные руководители, кураторы Работники медицинской амбулатории
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»	15-27 февраля	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	«Уроки экологического здоровья», выпуск информационных листов «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Работники медицинской амбулатории
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	Беседы о народных праздниках и зимних забавах (Масленица)		Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	1. Конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» среди групп интерната. 2. Тематический вечер «Любовь-волшебная страна» 3. Арт-студия «Широкая Масленица»	15-27 февраля	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Видео-экскурсия в Музей вооруженных сил	15-27 февраля	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкульт-минуты «Готов к труду и обороне»	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Мастер-класс по уходу за комнатными растениями	Субботы, воскресенья	Группы интерната	Воспитатели интерната

4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников. В рамках уроков литературы, проведение мероприятий ко Дню родного языка.	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Международное направление»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Работа Совета обучающихся и активов класса по подготовке мероприятий	В течение месяца	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Оформление стендов в рекреации 3 этажа	С 1- 6 февраля	По графику 2а класс	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»		Проведение консультаций по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании; индивидуальная работа с родителями		Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги.					
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		Учебная и производственная практика, Занятость в спектаклях города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
		Международный День театра (27 марта) «Билет в Большой»	в течение месяца	все классы / курсы	Кафедра классического танца
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическая неделя, посвященная детской и юношеской книге.	С 18 марта	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы

	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Совет профилактики по вопросам работы с обучающимися «группы риска».	26 марта	все классы / курсы	Члены Совета профилактики
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Выставка фотографий «Россия-наш общий дом»	В течение месяца	все классы / курсы	Классные руководители, кураторы Преподаватель ОБЖ
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Профилактические беседы «Правда и ложь об алкоголе»	15-20 марта	все классы / курсы	Классные руководители, кураторы
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта. 2. Урок нравственности «О девичьей гордости и женском достоинстве»	1-15 марта	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	«Чистая вода - наше чистое будущее» посвященное Всемирному дню ВОДЫ		Группы интерната	Воспитатели интерната
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	1. Онлайн-проект «Внеклассное чтение», 2. Читаем произведения авторов-юбиляров	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	Арт-студия, выставка рисунков к 8 Марта Конкурс «Мисс интерната»	1-7 марта	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Онлайн-экскурсия в краеведческий музей городов России, музей Дарвина	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Весенние спортивные турниры среди юношей-рыцарей, посвященные 8 Марта	1-15 марта	Группы интерната	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Трудовой десант «Приведи в порядок планету, начни с себя». Уборка территории.	В течение месяца	Группы интерната	Воспитатели интерната

4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»	Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников. В рамках уроков литературы, проведение мероприятий Недели детской и юношеской книги	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Межнациональное общение»	Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»	Работа Совета обучающихся и активов класса по подготовке мероприятий	В течение месяца	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в рекреации 3 этажа	С 1- 7 марта	По графику 4а класс	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальная работа с родителями, родительские собрания с преподавателями спецдисциплин.	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы	Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
АПРЕЛЬ				
<i>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</i>				
<i>12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"</i>				
<i>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i>				
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание	Учебная и производственная практика, Занятость в спектаклях города	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
	Международный День танца (выставка фотоматериалов, беседы, концерты на уроках классического, народно-сценического и современного танца, выпуск поздравительных открыток)	29 апреля		

2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы «Космос - это мы!» 2. Час истории. День празднования победы в Ледовом побоище – интеллектуальная викторина	12 апреля 5-9 апреля	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы, предметники
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Тематические уроки по противопожарной безопасности.	в течение месяца	все классы / курсы	Преподаватель ОБЖ
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Цикл мероприятий «Балет - международное культурное пространство»	в течение месяца	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы, воспитатели интерната
	2.4. Формирование	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе	1-10 апреля	все классы /	Начальник отдела
	здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	жизни. Конкурс плакатов и рисунков «7 апреля – Всемирный день здоровья»		курсы	СВР Классные руководители, кураторы, воспитатели интерната
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	Мероприятия, посвященные Международному Дню танца	27-29 апреля	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы, воспитатели интерната
	2.6. Экологическое воспитание	Лекция «Удивительные места нашей планеты»	В расписании уроков географии	все классы / курсы	Преподаватель географии

3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	Онлайн-проект Большого театра «Балеты Большого», смотрим и обсуждаем.	в течение месяца	Все группы интерната	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.2. Художественное творчество	Арт-студия, занятия по росписи пасхальных яиц.	в течение месяца	Все группы интерната	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Онлайн-экскурсии в музеи города и Подмосковья.	в течение месяца	Все группы интерната	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная эстафета среди групп интерната «Кто быстрее», посвященная Дню здоровья.	1-10 апреля	Все группы интерната	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.5. Трудовая деятельность	Трудовой десант в комнатах (пятница) Уборка прилегающей территории	в течение месяца	Все группы интерната	Старший воспитатель, воспитатели групп
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников.	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
		В рамках уроков физики, географии, проведение мероприятий, посвященных 60-летию полета Гагарина в космос.			
5. Модуль «Межнациональное общение»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Работа Совета обучающихся и активов класса по подготовке мероприятий	В течение месяца	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Оформление стендов в рекреации 3 этажа	С 1- 10 апреля	По графику За класс	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальная работа с родителями, родительские собрания с преподавателями спецдисциплин.	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы		Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный

МАЙ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

7 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)

15 мая – Международный день семьи

24 мая – День славянской письменности и культуры

1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»		Учебная и производственная практика	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики
		Тематические экскурсии в холлах и рекреациях Московской государственной академии хореографии «Московская балетная школа в годы Великой Отечественной войны»	в течение месяца	все классы / курсы	Преподаватели спецдисциплин
2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая): - праздничные концерты-поздравления, - оформление газет и поздравительных открыток, - оформление стендов Академии к празднику 9 мая, - исторические чтения по основным битвам и событиям Великой Отечественной войны 1941-45гг. - участие во Всероссийской молодёжно - патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - историко-документальная выставка книг, фото, плакатов, посвящённая Великой Победе (библиотека МГАХ). 2. Неделя славянской письменности и культуры	в течение месяца	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы, воспитатели интерната
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Совет профилактики по итогам года.			

	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Разъяснительные беседы по профилактике участия в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях.	в течение месяца	все классы / курсы	Классные руководители, кураторы
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Разъяснительные беседы: «Профилактика курения среди подростков»	в течение месяца	все классы / курсы	Классные руководители, кураторы
	2.5. Культурно-	Концерт-поздравление «Этих дней не смолкнет		все классы /	Начальник отдела
	творческое воспитание;	слава»		курсы	СВР Классные руководители, кураторы
	2.6. Экологическое воспитание	Участие в благоустройстве территории Академии «Украсим клумбы цветами»		все классы / курсы	Преподаватель биологии
3. Модуль «Внеурочная деятельность с воспитанниками интерната»	3.1. Познавательная деятельность	1. Интеллектуальная викторина «Ничто не забыто» 2. Тематические экскурсии в холлах и рекреациях Московской государственной академии хореографии «Московская балетная школа в годы Великой Отечественной войны» 3. Лекция «Истоки письменности».	7-8 мая	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.2. Художественное творчество	Оформление выставки ко Дню Победы, работы Арт-студии	до 8 мая	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Поход в Музей Победы на Поклонной горе.	1-10 мая	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов мира» в сквере Академии	В течение месяца	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Акция «Чистые комнаты-чистый интернат» - первый этап для 1-5 классов.		Воспитанники интерната	Воспитатели интерната

4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»	Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников. В рамках уроков истории, литературы, проведение Недели славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Межнациональное общение»	Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»	Работа Совета обучающихся и активов класса по подготовке мероприятий	В течение месяца	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в рекреации 3 этажа	С 29 апреля-8 мая	По графику 5а класс	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальная работа с родителями педагога-психолога «Психологическая готовность ребенка к экзаменам. Приемы снятия беспокойства и тревожности». Родительские собрания с преподавателями спецдисциплин.	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР
Модули / направления воспитательной работы	Содержание работы, название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
ИЮНЬ				
<i>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</i>				
<i>1 июня – Международный день защиты детей</i>				
<i>4 июня – День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)</i>				
<i>5 июня – Всемирный день окружающей среды</i>				
<i>11 июня – День России (12 июня)</i>				
<i>22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны</i>				
1. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание	Учебная и производственная практика	в течение месяца	все классы / курсы	отдел концертной и производственной практики

2. Модуль «Классное руководство / кураторство»	2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематический урок для обучающихся СПО «Конвенция о правах ребенка» 2. Выставка рисунков и фотографий «Удивительные фантазии лета», 3. Классные часы, тематические уроки, посвященные Дню России.	1-12 июня	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.2. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Отчетное заседание Совета профилактики с классными руководителями, кураторами по вопросам посещаемости.	18 июня		Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.3. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии	Семинар «История флага и гимна России»	11-12 июня	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ	Профилактические беседы по правилам безопасности во время летних каникул.	в течение месяца	все классы / курсы	Начальник отдела СВР Классные руководители, кураторы
	2.5. Культурно-творческое воспитание;	<u>1.Неделя русского языка и литературы:</u> -викторины, просмотр художественных фильмов по произведениям русских писателей, оформление стендов по тематике, конкурсы чтецов; - участие во Всероссийской социальной акции «Пушкинский диктант» 2. Выпускной вечер.	1-10 июня 25-26 июня	все классы / курсы	Преподаватели-предметники
	2.6. Экологическое воспитание	5 июня – Всемирный день окружающей среды. Просмотр документального фильма о задачах Экологии с последующим обсуждением.	5-6 июня	все классы / курсы	Преподаватели-предметники
3. Модуль «Внеурочная деятельность с	3.1. Познавательная деятельность	1. Литературно-поэтический салон (лучшие стихи о России и народов, населяющих Россию) 2. Выпускной вечер.	1-10 июня	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
			26 июня		

воспитанниками интерната»	3.2. Художественное творчество	Выставка рисунков «Национальные краски России» ко Дню России	1-10 июня	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.3. Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии в парки и музеи Москвы и Подмосковья.	В течение месяца	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.4. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья» в сквере Академии.	В течение месяца	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
	3.5. Трудовая деятельность	Акция «Чистые комнаты-чистый интернат» - второй этап для студентов СПО.	В течение месяца	Воспитанники интерната	Воспитатели интерната
4. Модуль «Школьный урок, академическое занятие»		Реализация преподавателями Академии воспитательного потенциала урока по планам преподавателей предметников. В рамках уроков истории, литературы, проведение мероприятий ко Дню русского языка. <i>Час истории- День памяти и скорби (22июня)</i> В рамках программы учебной дисциплины «История» просмотр научно-познавательных фильмов («Рюриковичи», «Романовы»)	В течение месяца	Все классы, курсы	Преподаватели-предметники
5. Модуль «Межнациональное общение»		Работа с иностранными студентами по планам интерната, кураторов курсов и Международного отдела Академии.	В течение месяца	Все классы, курсы	Зав. интернатом, кураторы курсов СПО, методисты международного отдела
6. Модуль «Развитие самоуправления»		Работа Совета обучающихся и активов класса по подготовке мероприятий	В течение месяца	Все классы, курсы	Начальник отдела СВР
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Выставка, посвященная Дню России «Широка страна моя родная» Оформление стендов в рекреации 3 этажа	1-5 июня	По графику 4-в класс	Классные руководители
8. Модуль «Работа с родителями»		Итоговые родительские собрания.	В течение месяца	Все классы, курсы	Классные руководители, кураторы Нач. отдела СВР