

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Московской государственной
академии хореографии
С.Ю. Захарова

«26» июня 2026 г.

Принято

Учёным советом
Московской государственной
академии хореографии
протокол № 23

«26» июня 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения
очная, заочная

Москва, 2026

Содержание

стр.

1.	Основная характеристика ОПОП	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	11
3.	Организация образовательного процесса при реализации ОПОП	12
4.	Аннотации компонентов программы аспирантуры и их составляющих	14

1. Основная характеристика ОПОП

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (далее также – ОПОП, программа аспирантуры), реализуемая в Московской государственной академии хореографии (далее – Академия) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи

с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 26 мая 2021 г., одобрен Советом Федерации 2 июня 2021 г.);

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951);

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 30 ноября 2021 г. № 2122);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721);

- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования России;
- Уставом Академии;
- Локальными актами Академии.

1.3. Структура и содержание ОПОП

ОПОП включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент ОПОП включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент ОПОП включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями).

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

Академия при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами элективных дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору) из перечня, предлагаемого Академией, в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Срок освоения программы аспирантуры составляет три года в очной форме, четыре года в заочной форме.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год по сравнению с нормативным сроком.

Структура и трудоемкость программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость (з.е.)
1	<i>Научный (исследовательский) компонент</i>	<i>120</i>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	72
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	36
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	12
2	<i>Образовательный компонент</i>	<i>49</i>

2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные	18
2.2	Практика	31
3	Итоговая аттестация	9

Трудоемкость элементов ОПОП в зачетных единицах

Шифр	Наименование	Объем (з.е.)
Итоговая аттестация		
ИА.01	Подготовка к защите диссертации на соискание степени кандидата наук	2
ИА.02	Оценка диссертации	7
Исследовательская составляющая		
КЭ. А.	Кандидатские экзамены	12
КЭ.А.01(К)	История и философия науки	4
КЭ.А.02(К)	Иностранный язык	4
КЭ.А.03(К)	Методология и технология профессионального образования	4
НИР.А. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		
НИР.А.01 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	72
НИР.А.02 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	30
Образовательная составляющая		49
ОД.А03. Элективные дисциплины		
ОД.А03.01	Организация, методология и методика научных исследований в области педагогики хореографии	6
ОД.А. Обязательные дисциплины		10
ОД.А.01	Информационные ресурсы научных исследований	4
ОД.А.02	Педагогика и психология профессионального образования	4
ОД.А.03	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	2
ОД.А.СД. Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности		2
ОД.А.СД.03	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	2

П.А. Практика		31
П.А.01(П)	Педагогическая практика	3
П.А.02(П)	Педагогическая практика	12
П.А.03(П)	Научно-исследовательская практика	10
П.А.04(П)	Научно-исследовательская практика	6

Академия определяет виды и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалист, магистр).

Иностранные граждане допускаются к обучению по программам аспирантуры по факту представления сертификата о владении русским языком не ниже второго уровня (ТРКИ-II/B2) и успешного прохождения на русском языке собеседования, организуемого в процессе вступительных экзаменов, с целью подтверждения достаточного уровня владения профессиональной лексикой, актуальной для обучения по направлению, выбранному абитуриентом.

1.5. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Академия располагает собственной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-лабораторная площадь Академии составляет 12945,5 кв.м. и соответствует установленным нормам.

Для реализации ОПОП аспирантуры имеются следующие помещения:

- аудитории, позволяющие проводить занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, осуществлять самостоятельную работу;
- балетные залы, имеющие пригодные для танца полы, балетные станки (палки), зеркала, музыкальные инструменты;
- классы для прослушивания музыкальных произведений, постановочной работы, методических занятий по специальным дисциплинам;
- учебный театр;
- библиотека;
- костюмерная;
- раздевалки и душевые;
- медицинское подразделение.

Помещения, используемые для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, библиотека), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации общих требованиях к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного

профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2021 № 209) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Организация образовательного процесса при реализации ОПОП

Обучение по программе аспирантуры в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной форме обучения начинается 1 октября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения компонентов ОПОП определяются учебным планом. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной деятельности, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Не позднее 30 дней с даты начала освоения программы аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Научным руководителем аспиранта может выступать работник Академии, имеющий ученую степень не ниже кандидата наук.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

Назначение научных руководителей при наличии их согласия и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся

осуществляется приказом Ректора Академии на основании личного заявления аспиранта.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана и плана научно-исследовательской деятельности осуществляет научный руководитель.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом и (или) свидетельство об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам аспирантуры Академии, регламентируются «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия хореографии». Порядок сдачи кандидатских экзаменов лицами, прикрепленными в качестве экстернов,

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией самостоятельно.

4. Аннотации компонентов программы аспирантуры и их составляющих

КЭ.А. Кандидатские экзамены

«История и философия науки» (педагогические науки)

Цель освоения дисциплины – обеспечить обучающихся общетеоретические знания в области истории и философских основ наук, включая педагогические науки, сформировать комплекс исторических знаний, раскрывающих происхождение наук в целом и педагогических наук в частности.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать структуру системы научного знания, основные направления развития педагогических и иных наук, классические и современные концепции педагогики, принципы эвристики, современные методы научно-педагогических исследований;
- уметь осуществлять критический анализ научных исследований педагогической и иной социально-гуманитарной тематики, осуществлять поиск перспективных направлений научных исследований;

- владеть навыком самостоятельного проведения исторических и теоретических научных исследований, в том числе – в педагогических науках.

«Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины – сформировать способность пользоваться иностранным языком при осуществлении профессиональной коммуникации, педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные орфографические, морфологические, лексические и синтаксические нормы устной и письменной речи для углубленного и широкого применения иностранного языка в научной и педагогической практике;

- уметь свободно читать оригинальную литературу профессионального содержания на иностранном языке, оформлять извлеченную информацию в виде аннотирования, реферирования и перевода, представлять диссертационный проект, выстраивать монологическое высказывание, вести беседу на профессиональные темы с зарубежными коллегами;

- владеть профессиональной терминологией, навыками чтения неадаптированной иноязычной литературы профессионального содержания, навыками различных видов речевой деятельности с целью осуществления профессионального общения по теме научного исследования.

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс теоретических и методических знаний, способствующих осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики профессионального образования.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные педагогические концепции, историю становления образования и педагогической науки;
- уметь осуществлять теоретический и методический анализ научно-исследовательских работ в области педагогики и хореографического образования;
- владеть навыком самостоятельного проведения сравнительных теоретических исследований в области педагогики и хореографического образования.

ОД.А.03 Элективные дисциплины

«Организация, методология и методика научных исследований в области педагогики хореографии»

Цель освоения дисциплины – овладение организационными, методологическими и методическими знаниями и навыками в области научно-педагогической деятельности в системе хореографического образования.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать организационные и методологические основы научно-педагогической деятельности в системе хореографического образования;
- уметь организовывать научно-педагогическую деятельность в системе хореографического образования;
- владеть методикой планирования и реализации научно-педагогической деятельности в системе хореографического образования.

ДО.А. «Информационные ресурсы научных исследований»

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков по поиску научной информации в системе традиционных и электронных источников информации, использованию источников научной информации в собственной научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные типы и виды источников научной информации, критерии оценки соответствия источника информации задачам научного исследования;
- уметь находить, отбирать и качественно оценивать источники научной информации;
- владеть навыком продуктивной работы с источниками научной информации.

«Педагогика и психология профессионального образования»

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии профессионального образования.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы педагогического процесса в профессиональных образовательных организациях, основы педагогической психологии;
- уметь проводить учебные занятия различных типов и видов, осуществлять воспитательную деятельность в организациях профессионального образования;
- владеть навыком педагогической деятельности.

«Основы государственной культурной политики Российской Федерации»

Цель освоения дисциплины – обеспечить обучающихся понимание социальной роли культуры, гуманитарной сферы в формировании гармонично развитой личности, ее субъективных качеств в решении задач развития гражданского общества и укрепления единства народов Российской Федерации.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативно-правовое обеспечение государственной культурной политики Российской Федерации;
- уметь оценивать соответствие проектов сферы культуры и искусства приоритетным направлениям государственной культурной политики Российской Федерации;
- владеть навыком решения типичных задач в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства.

ОД.А.СД. Специальные дисциплины отрасли науки и научной деятельности

«Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»

Цель освоения дисциплины – обеспечить обучающимся комплекс знаний в области нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современную систему отечественного нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- уметь оценивать соответствие отечественному законодательству элементов образовательной деятельности;
- владеть навыком осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами отечественного права.

П.А. Практика

«Педагогическая практика»

Цель педагогической практики – формирование у аспиранта профессиональных навыков преподавателя, его подготовка к выполнению функций преподавателя специальных дисциплин и куратора студенческой группы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать организационную специфику педагогического процесса;
- уметь осуществлять педагогическую деятельность;
- владеть навыком преподавания.

«Научно-исследовательская практика»

Цель научно-исследовательской практики – формирование у аспиранта профессиональных навыков педагога-исследователя.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать организацию и методику проведения научных исследований в области педагогики хореографии;
- уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- владеть навыком самостоятельной реализации научных исследований в области педагогики.

НИР.А. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИР.А.01 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Цель осуществления научно-исследовательской работы – обеспечить формирование способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогики хореографии.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате осуществления научно-исследовательской работы. В результате обучающийся должен:

- знать современную научную теорию в области педагогики и современные требования к осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- уметь самостоятельно планировать и реализовывать задачи научно-исследовательской деятельности в области педагогики хореографии;
- владеть навыком проведения научных исследований в области педагогики хореографии.

НИР.А.02 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Цель – подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате осуществления научно-исследовательской работы. В результате обучающийся должен:

- знать требования к оформлению и структуре статей с учетом ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ Р 7.0.100-2018; ГОСТ Р 7.0.108-2022; ГОСТ Р 7.0.80-2023;
- уметь излагать результаты научного исследования с учетом достижений современной педагогической науки;
- владеть методами научного исследования

«Итоговая аттестация»

Цель – оценка освоения аспирантом ОПОП и степени готовности диссертации.

Результатом итоговой аттестации является:

- представление научно-квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогической науки в области хореографии, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития педагогики в области хореографии.

Основные требования к научно-квалификационной работе:

Самостоятельность - работа должна быть написана автором лично, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе соискателя в науку.

Научная новизна - в диссертации должны быть представлены новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Аргументированность решений - предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены в сравнении с другими известными решениями.

Практическая или теоретическая значимость - наличие сведений о практическом использовании полученных результатов или рекомендации по использованию научных выводов.

Компетенции, получаемые в результате осуществления научно-исследовательской работы:

- уметь решать концептуальные (прикладные) проблемы в области образования и педагогических наук;
- владеть навыком разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;
- знать основные процедуры и этапы защиты научных исследований;
- уметь аргументировать собственную точку зрения и оппонировать в публичной беседе;
- владеть навыком публичного изложения и защиты результатов собственных научных исследований в области искусствоведения.

Разработчики ОПОП:

- Учебно-методическое управление Академии;
- Научно-методический отдел Академии;
- Кафедра гуманитарных, социально-экономических дисциплин и менеджмента исполнительских искусств Академии.