

**Министерство культуры Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Московская государственная  
хореографии» во Владивостоке**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Филиала МГАХ во Владивостоке  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бахтеев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
в филиале федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московская государственная академия хореографии» во  
Владивостоке**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организационную структуру, объекты и инструменты внутренней системы оценки качества образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия хореографии» во Владивостоке (далее, соответственно, - Положение, филиал МГАХ во Владивостоке).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2020 года N 789 «Об ответственных должностных лицах за размещение информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» (с изм. и доп.);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Положение от 27.06.2023 г. «О внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия хореографии»

- Устав и локальные акты Московской государственной академии хореографии.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в филиале МГАХ во Владивостоке направлено на обеспечение соответствия результатов образовательной деятельности аккредитационным показателям и иным критериям, установленным органами федерального государственного контроля в сфере образования в целях:

- осуществления объективной оценки профессионального уровня подготовки обучающихся в процессе и по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствования содержания и структуры программ обучения в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФГТ по направлениям и уровням образовательной деятельности филиала МГАХ во Владивостоке;
- улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале МГАХ во Владивостоке;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы;
- предоставления информации о результатах стандартизированного наблюдения за качеством образования, проводимого федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

## **2. Участники, объекты, инструменты внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Участниками внутренней системы оценки качества образования в филиале МГАХ во Владивостоке являются:

- педагогические и иные работники филиала МГАХ во Владивостоке, обеспечивающие выполнение требований ФГОС и ФГТ;
- участники образовательной деятельности, в интересах которых осуществляется оценка качества образования (обучающиеся, работодатели).

2.2. Для повышения конкурентоспособности выпускников филиала МГАХ во Владивостоке в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям на рынке труда и выполнения аккредитационных показателей, к внутренней оценке качества привлекаются работодатели (юридические и физические лица) и (или) их объединения, а также педагогические работники филиала МГАХ во Владивостоке.

2.3. Для получения объективной информации о качестве образовательного процесса как в целом, так и отдельных дисциплин,

обучающиеся (в отдельных случаях законные представители) имеют возможность принять участие в системе внутренней оценки качества, учитывающей условия проведения занятий, их содержание и организацию, проводимой в форме анкетирования.

2.4. Объектами внутренней оценки качества образования в филиале МГАХ во Владивостоке являются:

- образовательные программы, реализуемые в филиале МГАХ во Владивостоке (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, иные материалы в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ);

- условия реализации образовательных программ в филиале МГАХ во Владивостоке (в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ);

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников).

2.5. Основным инструментом оценки качества образования в филиале МГАХ во Владивостоке является мониторинг, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образования обучающихся, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и творческими достижениями обучающихся.

2.6. Результаты внутренней оценки качества образования представляются в виде ежегодного отчета по самообследованию и размещаются на официальном сайте Академии – <https://balletacademy.ru/>.

2.7. Результаты опросов работодателей, их объединений, опросов обучающихся и педагогических работников филиала МГАХ во Владивостоке размещаются на официальном сайте Академии.

2.8. Оценка качества образования осуществляется по аккредитованным образовательным программам всех уровней образования.

### **3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

3.1. Цель организации внутренней оценки качества:

- подтверждение соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС, ФГТ и аккредитационным показателям;
- сохранение конкурентоспособности филиала МГАХ во Владивостоке на основе повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.2. Основные задачи проведения внутренней системы оценки качества образования в филиале МГАХ во Владивостоке:

- мониторинг соответствия образовательного процесса требованиям, устанавливаемым ФГОС и ФГТ;
- мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями, устанавливаемым ФГОС и ФГТ;
- планирование и осуществление мероприятий с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.3. Проведение внутренней оценки качества учебной деятельности реализуется в следующих формах в зависимости от уровня образования:

- текущий контроль успеваемости;
- выборочный контроль сформированности компетенций (результатов обучения) по ранее изученной (изучаемой) дисциплине;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) для определения степени достижения планируемых результатов;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения разных видов практики;
- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация обучающихся;
- опрос обучающихся по проблематике условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной Академией МГАХ в установленном порядке (см. Приложение 1);
- опрос педагогических работников филиала МГАХ во Владивостоке об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной Академией в установленном порядке (см. Приложение 1);
- опрос работодателей в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной Академией МГАХ в установленном порядке (см. Приложение 3);

3.4. В случае проведения диагностики остаточных знаний, филиал МГАХ во Владивостоке самостоятельно устанавливает перечень дисциплин, в рамках которых планируется проведение входной диагностики остаточных знаний обучающихся и выборочного контроля результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной (изучаемой) дисциплине (модулю).

#### **4. Организация и проведение внутренней оценки качества деятельности педагогических работников**

4.1. Оценка уровня профессиональной компетенции преподавателя филиала МГАХ во Владивостоке является неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования, выступает как инструмент управления качеством образования.

4.2. Оценка уровня профессиональной компетенции преподавателя филиала МГАХ во Владивостоке проводится в форме аттестации в порядке, установленном законодательством, с учетом требований ФГОС и ФГТ, а также показателей аккредитационного мониторинга.



4.3. В качестве формы оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников может быть использовано портфолио профессиональных и творческих достижений.

## **5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ, лицензионными и аккредитационными требованиями, оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится в рамках самообследования, а результаты размещаются на официальном сайте Академии – <https://balletacademy.ru/>

## **6. Независимая оценка качества образования**

6.1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

6.2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.3. Независимая оценка качества образования является факультативной и может проводиться в форме профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

**Анкета**

для опроса обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по проблематике условий, содержания, организации и качества образовательного процесса  
 Образовательная программа \_\_\_\_\_

№	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли содержание осваиваемой Вами образовательной программы Вашим ожиданиям?					
2.	Оцените, пожалуйста, степень соответствия осваиваемой Вами программы, требованиям актуальности и современности.					
3.	Насколько Вы уверены в том, что осваиваемая Вами образовательная программа позволит по окончании обучения заняться профессиональной деятельностью без дополнительной адаптации к профессии?					
4.	Достаточно ли Вам времени контактной работы с педагогами для освоения учебного материала?					
5.	Достаточно ли Вам выделяемого времени для самостоятельной работы?					
6.	Насколько хорошо учебный процесс обеспечен учебными материалами (учебниками, учебными пособиями, нотами, периодическими изданиями и т.д.), как в традиционной (печатной), так и в электронной форме?					
7.	Насколько хорошо учтены Ваши потребности в индивидуализации учебного процесса (возможности перевода на индивидуальный учебный план, возможности предоставления индивидуальных занятий, дифференцированный подход в работе педагогов и т.д.)?					
8.	Насколько доступна Вам информация по организации учебного процесса (расписания занятий и сессий, объявления об изменениях в расписании и т.д.)?					
9.	Насколько доступна Вам учебно-методическая информация (учебные планы, рабочие программы дисциплин и т.д.)?					
10.	Какова Ваша удовлетворенность качеством преподавания педагогическими работниками Академии?					
11.	Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?					
12.	Насколько Вы удовлетворены работой кафедр, деканатов, учебно-методического управления?					
13.	Насколько Вы удовлетворены качеством обратной связи с руководством Академии в случаях необходимости обращения к нему?					
14.	Достаточно ли Вам имеющихся в Академии учебных, вспомогательных и рекреационных					

	площадей?					
15.	Как Вы оцениваете материально-техническую базу Академии (учебное оборудование, мебель, коммуникационную и компьютерную технику)?					
16.	Каковы Ваши возможности взаимодействия с потенциальными работодателями?					
17.	Каковы Ваши возможности участия в самоуправлении обучающихся?					
18.	Достаточно ли Вам предоставляемых возможностей культурно-просветительских мероприятий?					
19.	Насколько высок, по Вашему мнению, авторитет Академии как профессионального учебного заведения?					
20.	Оцените, пожалуйста, в целом степень Вашей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Академии.					
	<b>Суммарный балл.</b>	<b>Максимальное значение – 100.</b>				

### Методика реализации опроса

1. Опрос обучающихся может осуществляться в конце учебного или календарного года.
2. Опрос обучающихся осуществляется по направлению (специальности) в случае отсутствия профиля (направленности), или же по каждому профилю (направленности).
3. В опросе принимают участие не менее 50% обучающихся 2-х старших курсов по программам высшего образования или 3-х старших курсов по программам среднего профессионального образования. В случае отсутствия последних старших курсов по данной образовательной программе, проводится опрос обучающихся наличествующих курсов.
4. В опросных листах (анкетах) обучающихся не указываются их персональные данные с целью получения максимально независимой оценки.
5. Респонденты проставляют балл от 1 до 5 по каждому критерию (вопросу), где 1 соответствует полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность. Баллы суммируются по каждому респонденту с получением суммарного балла.
6. Суммарные баллы всех респондентов усредняются с округлением с получением итогового суммарного балла по образовательной программе / профилю (направленности). Учитывая максимальное значение суммарного балла – 100, балл приравнивается к проценту.
7. Соответствие баллов степеням удовлетворенности респондентов:

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Баллы / процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	от 20 до 40
Частичная удовлетворенность	от 41 до 60

Достаточная удовлетворенность	от 61 до 80
Полная удовлетворенность	от 81 до 100

8. Результаты опросов респондентов представляются в формате итогового суммарного балла по каждой образовательной программе / профилю (направленности) с определением степени удовлетворенности. В результатах опросов указывается дата (срок) проведения опроса, наименование образовательной программы, доля респондентов от общего числа обучающихся соответствующих курсов, осваивающих данную образовательную программу.

9. Результаты опросов респондентов по всем образовательным программам / профилям (направленностям) размещаются на официальном сайте Академии.

## Анкета

для опроса педагогических работников Академии об удовлетворенности  
условиями и организацией образовательной деятельности

Образовательная программа \_\_\_\_\_

№	Вопросы педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса в Академии учебными, вспомогательными и рекреационными площадями?					
2.	Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса в Академии материально-технической базой (инвентарь, мебель и т.д.)?					
3.	Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса в Академии коммуникационной и компьютерной техникой, программным обеспечением?					
4.	Насколько хорошо учебный процесс обеспечен учебными материалами (учебниками, учебными пособиями, нотами, периодическими изданиями и т.д.), как в традиционной (печатной), так и в электронной форме?					
5.	Насколько Вам доступна информация об организационных условиях учебного процесса (расписания занятий и сессий, заседаний кафедры и т.д.)?					
6.	Насколько доступна Вам учебно-методическая информация (учебные планы, рабочие программы дисциплин и т.д.)?					
7.	Насколько полно Вам оказывается методическая поддержка соответствующими работниками Академии (методисты, работники Учебно-методического управления и т.д.) при выполнении работ по составлению учебно-методических материалов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и пр.)?					
8.	Насколько Вы удовлетворены работой учебных подразделений Академии (кафедры, Учебно-методическое управление, отдел концертной и профессиональной практики и т.д.)?					
9.	Насколько Вы удовлетворены работой административных органов управления Академией?					
10.	Какова Ваша удовлетворенность качеством работы хозяйственных подразделений Академии?					
11.	Насколько Вы удовлетворены возможностью участвовать в процессе самоуправления?					
12.	Насколько Вы удовлетворены обратной связью с руководством Академии в случае необходимости обращения к нему?					
13.	Насколько учитываются Ваши пожелания при					

	планировании расписаний проводимых Вами занятий?					
14.	Как Вы оцениваете возможности участия в проводимых в Академии культурно-просветительских и досуговых мероприятиях?					
15.	Как Вы оцениваете возможности повышения квалификации на базе Академии и/или связанных с ней организаций?					
16.	Каковы Ваши возможности публикации в изданиях Академии?					
17.	Каковы Ваши возможности участия в конференциях, круглых столах и иных мероприятиях, проводимых Академией?					
18.	Насколько учитываются Ваши персональные достижения (ученые степени, звания, почетные звания, награды и т.д.) при оплате Вашего труда?					
19.	Насколько высок, по Вашему мнению, авторитет Академии как профессионального учебного заведения?					
20.	Оцените, пожалуйста, в целом степень Вашей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой Вами программе.					
	<b>Суммарный балл.</b>	<b>Максимальное значение – 100.</b>				

### Методика реализации опроса

1. Опрос педагогических работников может осуществляться в конце учебного или календарного года.
2. Опрос педагогических работников, реализующих образовательный процесс, осуществляется по направлению (специальности) в случае отсутствия профиля (направленности), или же по каждому профилю (направленности) направлениям (специальностям).
3. В опросе принимают участие не менее 50% педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по данной образовательной программе.
4. В опросных листах (анкетах) педагогических работников не указываются их персональные данные с целью получения максимально независимой оценки.
5. Респонденты проставляют балл от 1 до 5 по каждому критерию (вопросу), где 1 соответствует полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность. Баллы суммируются по каждому респонденту с получением суммарного балла.
6. Суммарные баллы всех респондентов усредняются с округлением с получением итогового суммарного балла по образовательной программе (профилю / направленности). Учитывая максимальное значение суммарного балла – 100, балл приравнивается к проценту.
7. Соответствие баллов степеням удовлетворенности респондентов:

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Баллы / процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	от 20 до 40
Частичная удовлетворенность	от 41 до 60
Достаточная удовлетворенность	от 61 до 80
Полная удовлетворенность	от 81 до 100

8. Результаты опросов респондентов представляются в формате итогового суммарного балла по каждой образовательной программе / профилю (направленности) с определением степени удовлетворенности. В результатах опросов указывается дата (срок) проведения опроса, наименование образовательной программы, доля респондентов от общего числа педагогических работников, реализующих данную образовательную программу.

9. Результаты опросов респондентов по всем образовательным программам / профилям (направленностям) размещаются на официальном сайте Академии.

**Анкета**

для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

№	Вопросы	Нет 1	Не в полной мере 2	Достаточно 3	В полной мере 4
1.	Сотрудничаете ли Вы с Академией по вопросам разработки учебно-методической документации по образовательным программам (основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин / практик и т.д.)?				
2.	Учитывается ли Академией Ваше мнение при разработке учебно-методической документации по образовательным программам (основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин / практик и т.д.)?				
3.	Принимаете ли Вы на работу выпускников Академии?				
4.	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Академии?				
5.	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Академии?				
6.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания педагогических работников Академии?				
7.	Сотрудничаете ли Вы с Академией по вопросам реализации практики?				
8.	Принимают ли участие в Вашей творческой деятельности учащиеся Академии (не выпускники)?				
9.	Есть ли у Вас совместные творческие проекты с Академией?				
10.	Охарактеризуйте, пожалуйста, в целом, степень Вашей удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.				
<b>Суммарный балл.</b>		<b>Максимальное значение – 40.</b>			



## Методика реализации опроса

1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц осуществляется в конце учебного или календарного года.
2. Опрос ежегодно проходят не менее трех работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования; в случае наличия профилей (направленностей) – по каждому профилю (направленности).
3. Если работодателем является юридическое лицо, проводится опрос его представителя – руководителя, административного работника или специалиста.
4. Респонденты проставляют балл от 1 до 4 по каждому критерию (вопросу), где 1 соответствует отсутствие данного критерия, 4 – его полная выраженность. Баллы суммируются, формируя итоговый суммарный балл по данной образовательной программе.
5. Соответствие баллов степеням удовлетворенности респондентов:

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Баллы</b>
Неудовлетворенность	от 10 до 15
Частичная удовлетворенность	от 16 до 22
Достаточная удовлетворенность	от 23 до 30
Полная удовлетворенность	от 31 до 40

6. Результаты опросов респондентов представляются в формате итогового суммарного балла по каждой образовательной программе / профилю (направленности) с определением степени удовлетворенности. В результатах опросов указывается название организации, должность респондента (в случае юридического лица), фамилия, инициалы, дата проведения опроса, наименование образовательной программы.
7. Результаты опросов респондентов по всем образовательным программам / профилям (направленностям) размещаются на официальном сайте Академии.