

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московская государственная академия хореографии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Рабочая программа

письменного вступительного испытания

по дисциплине «Русский язык и литература» (для иностранных абитуриентов) для поступающих на программы бакалавриата высшего образования

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии»

Кафедра

**Гуманитарных, социально-экономических дисциплин
и менеджмента исполнительских искусств**

Программу составил: Преподаватель русского языка как иностранного Манцкава Л.А.

Рецензент: Кандидат филологических наук, профессор Куракина Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных, социально-экономических дисциплин и менеджмента исполнительских искусств

Протокол от 23.05 2024 г. № 13

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Яценко Н.П.

Москва

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

Вступительное испытание (экзамен) «Русский язык и литература» проводится для иностранных абитуриентов, поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии» (далее - Академия) на программы бакалавриата.

Данное вступительное испытание проводится для иностранных абитуриентов, выбравших (согласно предоставленному праву) сдачу общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Программа составлена в соответствии с «Требованиями по русскому языку как иностранному»¹ для первого уровня общего владения русским языком.

Целями вступительного испытания (экзамена) «Русский язык и литература» являются определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы, а также определение уровня сформированности коммуникативной, лингвистической и культурологической компетенций иностранных абитуриентов в соответствии с требованиями Российской системы тестирования по русскому языку как иностранному, а также со статьей 7 "Закона об образовании" РФ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 года № 463 "Об утверждении федеральных требований по русскому языку как иностранному". в них представлены минимальные обязательные требования к первому уровню владения русским языком с учетом профессиональной ориентации иностранных учащихся. Овладение содержанием данного уровня обязательно для поступающих в высшие учебные заведения Российской Федерации.

Задачи вступительного испытания:

- выявление знаний иностранных абитуриента в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса.
- оценка грамотности абитуриента: знание основных орфографических и пунктуационных правил; умение их применять на письме;

¹ Требования по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. / Андриюшина Н.П. и др. – М.-СПб: «Златоуст». – 2020.

- проверка владения нормами русского литературного языка.

Поступающий в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии» должен

знать:

- общие сведения о русском языке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины лингвистики;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи;

уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в письменной форме;
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно;
- решать тестовые задания.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных абитуриентов проводятся в форме тестирования. Тесты разработаны на основе государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I сертификационный уровень.

Экзаменационная работа (тест) состоит из четырёх частей и включает в себя 165 тестовых заданий.

Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких вариантов правильных ответов.

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 165 (100). Минимальное количество баллов- 109 (66).

Результат теста считается неудовлетворительным, если сумма баллов ниже на один балл (и более) минимального количества баллов.

Шкала перевода баллов в 100 балльную систему:

165 б. =100 б.	155 б.= 94 б.	145 б.=88 б.	135 б. = 82 б.	125 б. = 76 б.	115 б. = 70 б.
164 = 99	154 б.= 93 б.	144 б.=87 б.	134 б. = 81 б.	124 б. = 75 б.	114 б. = 69 б.
163= 99	153 б.= 93 б.	143 б.=87 б.	133 б. = 81 б.	123 б. = 75 б.	113 б. = 68 б.
162= 98	152 б.= 92 б.	142 б.=86 б.	132 б. = 80 б.	122 б. = 74 б.	112 б. = 68 б.
161= 98	151 б.= 92 б.	141 б.=85 б.	131 б. = 79 б.	121 б. = 73 б.	111 б. = 67 б.
160= 97	150 б.= 91 б.	140 б.=85 б.	130 б. = 79 б.	120 б. = 73 б.	110 б. = 67 б.
159= 96	149 б.= 90 б.	139 б.=84 б.	129 б. = 78 б.	119 б. = 72 б.	109 б. = 66 б.
158= 96	148 б.= 90 б.	138 б.=84 б.	128 б. = 78 б.	118 б. = 72 б.	
157= 95	147 б.= 89 б.	137 б.=83 б.	127 б. = 77 б.	117 б. = 71 б.	
156= 95	146 б.= 88 б.	136 б.=82 б.	126 б. = 76 б.	116 б. = 70 б.	

Экзамен проводится **на русском языке**.

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для успешного прохождения вступительного испытания иностранный абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов и тем:

1. Фонетика. Графика

Алфавит, соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание, перечисление); ИК-2 (специальный вопрос, обращение, просьба, требование); ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма, просьба, переспрос, перечисление); ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма, официальный вопрос с оттенком требования); ИК-5 (эмоциональная оценка); ИК-6 (восклицание, переспрос).

Владение кириллическим письмом, владение правилами написания прописных и строчных букв.

2. Словообразование и морфология

3. Состав слова

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, суффикс, префикс.

Распознавание достаточно широкого круга словообразовательных моделей:

– **существительные**, обозначающие: лицо мужского / женского пола

(по профессии, занятиям, национальности и др.) с суффиксами:

-тель/-ниц(а), -ник/ниц(а), -чик/чиц(а), -/-к(а), -ец/к(а), -анин/-анка, -ин/-к(а), -ик/-, -ист, -анин; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ство(о), -к(а), -аци(я), -ость и др.;

– **прилагательные**: с суффиксами -н-, -енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-, -ейш-, -айш-;

– **наречия**: с суффиксом -о, с префиксом по- и суффиксом -ски;

– **глаголы**: с суффиксами -ыва-/ива-, -ва-, -а-, -и-, -ова-/ева-, -ну-; с префиксами на-, пере-, по-, про-, о-;

– **глаголы движения** с префиксами в-, вы-, у-, по-, при-, пере-, про-, о-, за-, подо-, до-, от-.

Основные чередования звуков в корне.

Понятие об аббревиатурах и сложных словах.

4. Имя существительное

Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей:

1) Именительный падеж

- Субъект активного действия: *Нина смотрит телевизор.*
- Субъект состояния: *Мальчик спит.*
- Лицо (предмет) – носитель признака: *Даша красивая. Книга интересная.*
- Общая идентификация лица (предмета): *Это Андрей. Вот книга.*
- Персональная идентификация лица, предмета: *Меня зовут Лена. Магазин называется «Глобус».*
- Обращение: *Андрей, иди сюда!*
- Характеристика лица, предмета: *Брат - врач.*

- Характеристика события: *Завтра урок.*
- Наличие предмета: *В городе есть театр.*
- Предмет обладания: *У меня есть книга.*
- Дата: *Какое сегодня число?*
- Предмет необходимости: *Мне нужна книга.*
- Предмет сравнения: *Брат старше, чем сестра.*
- Событие, действие во временной фазе: *Лекция начинается в 2 часа.*
- Название дня недели, месяца, времени года и т.п.: *Завтра среда.*
- Предмет (лицо) в пассивной конструкции: *Книга написана известным писателем.*
- Состояние лица (физическое, эмоциональное): *У неё грипп. У них радость.*
- Объект оценки: *Мне нравится балет.*

2) Родительный падеж

а) без предлога

- лицо, которому принадлежит что-нибудь: *Вот машина брата.*
- определение предмета (лица): *Это центр города. Это сестра друга.*
- субъект действия: *Нам понравилось выступление этой балерины.*
- отсутствие лица (предмета): *У меня нет брата. Там не было театра.*
- обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами *много, мало, несколько*: *Сейчас 2 часа. Ручки стоят 5 рублей. Он всегда покупает много фруктов.*
- при обозначении части целого: *Выпей чашку чая.*
- при назывании точной даты: (месяц, год): *Сегодня первое января. 2007-го года.*
- точная дата действия или события: *Он уехал 1-ого мая 2005-го года.*
- объект желания, ожидания: *Все хотят счастья.*
- объект, на который направлено действие: *Изучение иностранных языков очень важно.*
- при пожелании: *Желаю вам счастья.*

- объект сравнения: *Антон старше Лены.*
 - характеристика, описание лица, предмета: *Человек высокого роста.*
- б) с предлогами:
- исходный пункт движения: (место: *из, с*; лицо: *от*; расстояние от исходного до конечного пункта: *от ... до*): *Они приехали из Англии. Мы пришли с концерта. Я пришел от врача. От Москвы до Петербурга 650 км.*
 - конечный пункт движения (*до*): *Как доехать до парка?*
 - лицо-отправитель: *Марина получила письмо от брата.*
 - время действия: (*после, во время, до, с ... до*): *Он пришел после/ во время/ до обеда. С утра до вечера.*
 - удаление от объекта (лица): *Машина отъехала от дома.*
 - лицо, у которого есть что-то, которому принадлежит что-либо (*у*): *У Андрея есть машина.*
 - местонахождение лица: (*около, у, (не)далеко от, справа от, слева от, вокруг, напротив, посреди*): *Магазин находится у (около, недалеко от) метро. Я был у врача.*
 - отсутствие предмета (лица): *Он вышел без зонта. Она приехала без детей.*
 - определение предмета (*для, без*): *На столе лежит книга для чтения. Чай без сахара*
 - причина (*из-за, от*): *Из-за дождя мы не пошли гулять. Голова болит от шума.*

3) Дательный падеж

а) без предлога

- адресат действия: *Я звоню отцу.*
- логический субъект в конструкциях с *надо, нужно, можно, нельзя* и др.: *Антону нужно пойти к врачу.*
- лицо (предмет) о возрасте которого идет речь: *Моему другу 20 лет.*
- лицо, испытывающее какое-либо состояние, желание: *Детям было очень весело. Брату хочется отдохнуть. Мне нравится балет.*

б) с предлогами:

- предмет, к которому направлено движение (к): *Машина подъехала к дому.*
- лицо как цель движения (к): *Я иду к врачу.*
- место движения лица (предмета) (по): *Я иду по улице.*
- средство связи (по): *Я видел этот фильм по телевизору.*
- определение (по): *Это учебник по математике.*
- причина (благодаря): *Благодаря помощи Игоря я быстро перевел текст.*
- Время регулярно повторяющегося действия (по): *По субботам я хожу в бассейн.*

4) Винительный падеж

а) без предлога:

- лицо (предмет) как объект действия: *Анна купила журнал. Я встретил Анну. Она купила журнал.*
- логический субъект при глаголе *звать*: *Моего друга зовут Сергей.*
- время действия (продолжительность, повторяемость): *Я живу здесь месяц. Мы встречаемся каждый год.*
- Объект ожидания: *Я жду сестру.*

б) с предлогами:

- направление движения (в, на, за, через): *Утром я иду в институт, на работу. Машина заехала за дом. Переходить через дорогу.*
- время (час, день недели, период времени: в, на, за, через): *В среду в 2 часа у нас экзамен. Это сделали за час. Через минуту конец урока.*
- уступка (несмотря на): *Несмотря на дождь мы не ушли со стадиона.*

5) Творительный падеж

а) без предлога:

- характеристика лица, предмета (при глаголах *быть, стать, являться* и др.): *Сын будет врачом. Институт стал крупным научным центром.*
- объект (при глаголах *заниматься, интересоваться, владеть*): *Брат занимается спортом. Она интересуется музыкой. Он владеет русским языком.*
- орудие, средства действия: *Я пишу ручкой.*

–производитель действия (в пассивных конструкциях): *Город основан Петром Великим.*

б) с предлогами:

–совместность: *Отец разговаривает с сыном.*

–местонахождение (*над, под, рядом с, между, за*): *Лампа над столом. Рядом с аптекой есть магазин.*

–время действия (*перед*): *Перед обедом я пойду в магазин.*

– определение лица, предмета (*с*): *Девушка с серыми глазами. Комната с телефоном.*

– цель (*за*): *Он пошел за газетой.*

б) Предложный падеж

–объект речи, мысли (*о*): *Я часто думаю о семье.*

–место (*в, на*): *Книга в столе (на столе).*

–время (*в, на*): *Друг приехал в сентябре, на прошлой неделе.*

–условие (*при*): *При гриппе надо принимать витамины.*

– средство передвижения (*на*): *Дети едут в театр на автобусе.*

–определение (*о, на*): *Я купил книгу о Москве. У вас есть газета на английском языке?*

5. Местоимение

Значение, формы изменения и употребление следующих местоимений: личных (*я, ты, он, она, мы, вы, они*), вопросительных (*кто, что, какой, чей, сколько, который*), притяжательных (*мой, твой, свой, его, её, наш, ваш, их*), указательных (*тот, этот, такой*), определительных (*сам, самый, каждый, весь, любой*), отрицательных (*никто, ничто, никакой, ничей*), возвратного (*себя*).

6. Имя прилагательное

Значение прилагательных. Полные и краткие прилагательные (*красивый – красив*). Их функции в предложении (определение или предикат: *интересная книга – книга интересна*). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (*С добрым утром! Спокойной ночи!*) и кратких прилагательных – в роде и числе (*Эта песня популярна. Эти песни популярны*). Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной

степени: *умный* - *умнее* – *самый умный*, *умнейший*; *молодой* – *моложе* – *самый молодой*; *плохой* – *хуже* – *самый плохой*.

7. Глагол

Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Их основные значения и правила употребления. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Образование и значение форм времени. Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Основные классы и группы глаголов: 1: *читать* - *читаю*; 2: *уметь* - *умею*; 3: *чувствовать* – *чувствую*; 4: *встретить* - *встречу*; 5: *отдохнуть* - *отдохну*; 6: *давать* – *дают*; 7: *ждать* – *ждут*; 8: *писать* – *пишут*; 9: *петь* – *поют*; 10: *мочь* – *могут*; 11: *идти* – *идут*; 12: *ехать* – *едут*; 13: *хотеть* – *хотят*; 14: *брать* – *берут*; 15: *жить* – *живут*; 16: *пить* – *пьют*; 17: *есть* – *едят*. Императив. Условное наклонение. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей *-ся*. Глаголы движения без приставок и с приставками: *идти* - *ходить*; *ехать* - *ездить*; *лететь* – *летать*; *нести* – *носить*; *везти* - *возить*.

Понятие о причастии; способы образования действительных и страдательных причастий. Образование и употребление полной и краткой формы страдательных причастий.

Понятие о деепричастии. Образование и значение деепричастий совершенного и несовершенного вида.

8. Имя числительное

Количественные, порядковые и собирательные (*двое*, *трое*) числительные. Простые и составные числительные. Сочетание числительных с существительными и прилагательными. Склонение числительных (в ограниченном объеме).

9. Наречие

Разряды наречий по значению: наречия места (*далеко*, *близко*) времени (*утром*, *зимой*), качества, образа действия (*хорошо*, *плохо*; *пешком*), меры и степени (*очень хорошо*). Предикативные наречия (*нужно*, *можно*, *нельзя*), вопросительные наречия (*как*, *когда*, *где*, *куда*, *откуда*) отрицательные наречия (*нигде*), неопределенные наречия (*где-то*, *где-нибудь*). Степени сравнения наречий (*интересно* - *интереснее*, *дорого* – *дороже* – *дороже всего*, *хорошо* – *лучше* – *лучше всего*). Употребление наречий.

10. Служебные части речи

Предлоги (*в*, *о*, *на*, *над*, *под*, *за*, *без*, *во время*, *через*, *после*, *с*, *до*, *к*, *по*, *от*, *из*, *у* и др.), их значение и функционирование.

Союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только ..., но и ..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который* и др.), их значение и функционирование.

Частицы (*ведь, же, не, ни, ли, неужели, разве*), их значение и функционирование.

11. Синтаксис

Виды простого предложения

Повествовательные: *Он приехал.*

Вопросительные: *Сколько стоит эта книга?*

Побудительные: *Пойдем в парк.*

Утвердительные: *сегодня тепло. Андрей смотрит телевизор.*

Отрицательные: *Гости не пришли. В комнате никого нет.*

Типы простого предложения по структуре

1) Двухкомпонентные модели

А. Предложения, имеющие грамматический субъект и предикат:

– модели со спрягаемой формой глагола: *Антон работает в банке.*

– модели без спрягаемой формы глагола: *Сегодня прекрасная погода.*

Б. Предложения, не имеющие грамматического субъекта (S): *Завтра можно поехать на экскурсию. Мне холодно.*

2) Однокомпонентные модели

– модели со спрягаемой формой глагола: *Здесь продают газеты.*

– модели без спрягаемой формы глагола: *Сегодня тепло.*

2. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование

1) Основные способы выражения субъекта

Способы выражения грамматического субъекта:

– имя существительное и местоимение в формах именительного падежа: *Анна танцует.*

– сочетание существительных с числительными и местоименными наречиями: *Два брата учились вместе. Там было много студентов.*

Способы выражения логического субъекта:

- имя существительное и местоимение в формах родительного падежа с предлогом у: *У Олега есть машина.*
- дательного падежа: *Мне 20 лет. Нам нравится танцевать. Мне нужно позвонить.*

2) Основные способы выражения предиката

- глагол в изъявительном, повелительном наклонении: *Антон читает. Читай(те)!*
- сочетание личной формы глагола с инфинитивом: *Я иду гулять.*
- существительное: *Виктор инженер.*
- прилагательное, местоимение в именительном/творительном падеже: *Концерт был замечательным. Эта книга моя.*
- сочетание личной формы глагола с существительным: *Игорь будет врачом.*
- сочетание предикативного наречия *можно, нужно, надо, нельзя ...* с инфинитивом: *Мне нужно работать.*
- предикативное наречие: *Холодно. Зимой холодно. Мне холодно.*
- краткое пассивное причастие: *Магазин закрыт.*
- прилагательное в полной или краткой форме: *Дима болен. День чудесный.*
- сочетание краткого прилагательного с инфинитивом: *Я рад вас видеть.*
- прилагательное в форме сравнительной или превосходной степени: *Эта статья интереснее.*

3. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении

- **объектные отношения** (предложно-падежные конструкции): *Я читаю книгу. Я читаю о России.*
- **атрибутивные отношения** — согласованное определение: *красивая девушка*, несогласованное определение: *Книга брата. Книга об искусстве.*
- **пространственные отношения** (предложно-падежные конструкции, наречия): *Джон живёт в Америке. Наташа живёт далеко.*
- **временные отношения** (предложно-падежные конструкции, наречия, деепричастные обороты): *Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя. Посмотрев налево и направо, Сергей перешёл улицу.*

— **целевые отношения** (сочетание личной формы глагола с инфинитивом, предложно-падежные конструкции): *Мы приехали в Москву учиться. Здесь хорошие условия для учёбы.*

— **причинно-следственные отношения** (предложно-падежные конструкции): *Из-за дождя мы не выходили на улицу. Благодаря новой роли актриса стала очень известной.*

4. Порядок слов в предложении

Нейтральный порядок слов в предложении.

1. Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого: *Брат читает.*

2. При детерминанте в начале предложения — препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего: *Зимой начались каникулы.*

Порядок слов и актуальное членение предложения: *Игорь вернулся поздно вечером (Когда вернулся Игорь?). — Поздно вечером вернулся Игорь. (Кто вернулся поздно вечером?).*

Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении.

1. В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует существительному: *Сегодня была интересная лекция.*

2. Зависимая падежная форма следует за стержневым словом: *Дождь начался в середине дня.*

3. В глагольных сочетаниях наречия на *-о, -е* предшествуют глаголу: *Зимой быстро темнеет.* Наречия типа *по-русски* следуют после глагола: *Я не говорю по-японски.*

4. Зависимая падежная форма следует за глаголом: *Мы пришли в парк.*

5. Виды сложного предложения

Сложносочиненные предложения с союзами: *и, а, но, или.*

Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

— изъяснительные (*что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда*);

— определительные (*который, где, куда, откуда, когда*);

— временные (*когда, пока, пока не, после того как, перед тем как, до того как*);

- условные (*если, если бы*);
- причинно-следственные (*потому что, так как, поэтому*);
- целевые (*чтобы, для того чтобы*);
- уступительные (*хотя, несмотря на то что*);
- образа действия (*как*);
- меры и степени (*чем ... тем*).

6. Прямая и косвенная речь

Правила перевода прямой речи в косвенную. Союзные слова и союзы в косвенной речи: *что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли* и т.п.

12. Лексика.

Лексический минимум первого уровня составляет 2300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интернационального минимумов данного стандарта и представленных в официальном издании Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение /М.-СПб., «Златоуст», 2020.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки:

- 5.1. Аникина М. Н. В Россию с любовью. Начинаем изучать русский. Учебное пособие по русскому языку. – М.: Дрофа, 2014. – 142 с.
- 5.2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с.
- 5.3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256 с.

- 5.4. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2012. – 200 с. / 184 с.
- 5.6. Афанасьева Н.А. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. – СПб.: Златоуст, 2012. – 116 с.
- 5.8. Бердичевский А. Л. и др. Диалог с Россией. Учебный видеокурс для продвинутого этапа. – СПб.: Златоуст, 2002. – 88 с.
- 5.11. Богомолов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2013. – 104 с.
- 5.13. Булгакова Л. Н., Захаренко И. В., Красных В. В. Мои друзья падежи: Грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.
- 5.14. Буре Н., Быстрых М. Учим русский язык. Лингводидактический тренажер: люблю тебя. – МИРС, 2013.
- 5.15. Величко А. В. Когда есть о чём поговорить, или Предложения фразеологизированной структуры в русской речи: учебное пособие для иностранных учащихся. – СПб.: Златоуст, 2016. – 188 с.
- 5.22. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски! Учебник по русскому языку. – 5-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 2003. – 336 с.
- 5.23. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. – СПб.: Златоуст, 2012. – 424 с.
- 5.24. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. – СПб.: Златоуст, 2011. – 416 с.
- 5.28. Игнатова И.Б., Андреева С.М., Мордас С.Б. Практическая грамматика для иностранных студентов. – СПб - Белгород, 2006. – 184 с.
- 5.30. Крючкова Л. С. и др. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи. – М.: Флинта, 2012. – 176 с.
- 5.31. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России: рассказы для чтения и обсуждения. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 136 с.
- 5.33. Лазарева О. А. Я сдаю тест ТРКИ–TORFL: Практические рекомендации для подготовки к сдаче теста по русскому языку как иностранному. – СПб.: МИРС, 2009. – 85 с.

- 5.34. Ласкарёва Е. Р. Прогулки по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2010.
– 224 с.
- 5.35. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2012. – 336 с.
- 5.36. Максимова А. Л. 10 уроков русского речевого этикета. – СПб.:
Златоуст, 2003. – 104 с.
- 5.43. Парецкая М. Э., Шестак О. В. Современный учебник русского языка
для иностранцев (+ CD). – М.: Флинта, 2014. – 472 с.
- 5.50. Хавронова С. А. Говорите по-русски: учебное пособие. – М.: Дрофа,
2014. – 319 с.
- 5.51. Хавронова С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. –
М., 1969 (или любое др. изд.). – 172 с.
- 5.55. Чубарова О.Э. Глаголы движения. Пособие-игра по русскому языку. –
М.: Русский язык, 2009. – 24 с.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (с ответами)

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста – 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А Б В Г (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В Г (В – ошибка, Б – правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете, проверяется только матрица.

I ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

<p>1. Не ходите в этот лес, ... опасно! 2. Друзья приглашают за город, но я ... не поеду. 3. В парке очень красиво, я часто хожу 4. Недавно я был в театре, ... шла новая опера.</p>	<p>(А) там (Б) туда</p>
<p>5. Русский язык очень 6. В незнакомом городе ... найти дорогу. 7. Виктор плохо себя чувствует, и ему ... заниматься. 8. Максим способный, вчера он быстро решил ... пример.</p>	<p>(А) трудно (Б) трудный</p>
<p>9. Лариса Петровна ... была в Лондоне. 10. Мой день рождения совсем 11. Дети сейчас гуляют, но они ... вернуться. 12. Эта библиотека открылась</p>	<p>(А) скоро (Б) недавно</p>
<p>13. Папа очень быстро пришёл ... почты. 14. Когда вы приехали ... Владимира? 15. Вечером я приеду ... экскурсии и буду отдыхать. 16. Я увидела Сашу ... балкона.</p>	<p>(А) из (Б) с</p>
<p>17. Мы встретились ... выставке.</p>	<p>(А) к (Б) на (В) по</p>
<p>18. Нина поставила на стол бананы, виноград и другие</p>	<p>(А) напитки (Б) овощи (В) фрукты</p>
<p>19. Я должна пойти в магазин “Обувь”, купить сыну</p>	<p>(А) брюки (Б) полотенце (В) ботинки</p>
<p>20. В театре мы смотрели</p>	<p>(А) фильм (Б) балет (В) выставку</p>

21. Марина обязательно хочет... хорошо готовить.	(А) учить (Б) изучать (В) научиться
22. Маленькие дети очень любят ... вопросы.	(А) задавать (Б) говорить (В) спрашивать
23. Вчера я долго смотрел футбол и ... только в час ночи.	(А) лёг спать (Б) начал спать (В) спал
24. Сын ... нас на дачу на своей машине.	(А) повезёт (Б) поведёт (В) поедет
25. Из Китая Марина ... подарок сестре.	(А) принесла (Б) привезла (В) прилетела

II ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант.

26. Сегодня вечером ... придут гости.	(А) у нас (Б) к нам (В) нами
27. Вы ... обычно делаете бутерброды?	(А) что (Б) чего (В) с чем
28. В автобусе я сразу нашёл	(А) свободное место (Б) свободного места (В) свободному месту (Г) о свободном месте

29. Я знаю, что ... находится в Петербурге.	(А) Русский музей (Б) Русского музея (В) Русскому музею (Г) о Русском музее
30. Антуан ходит в бассейн	(А) каждая суббота (Б) каждой субботой (В) каждую субботу (Г) на каждой субботе
31. В его кабинете висит фотография	(А) об известном композиторе (Б) с известным композитором (В) известному композитору (Г) известного композитора
32. Моей дочери нужна	(А) новая юбка (Б) новой юбки (В) новую юбку (Г) в новой юбке
33. Тамара долго искала в парке	(А) младший брат (Б) младшему брату (В) с младшим братом (Г) младшего брата
34. Марина каждый день обязательно гуляет	(А) нашу собаку (Б) нашей собаки (В) с нашей собакой (Г) к нашей собаке
35. У этой проблемы нет	(А) быстрое решение (Б) с быстрым решением (В) быстрого решения (Г) быстрому решению
36. В театре Игорь познакомился	(А) молодой режиссёр (Б) молодого режиссёра (В) к молодому режиссёру (Г) с молодым режиссёром
37. Максим обещал ... приехать в гости.	(А) старшую сестру (Б) старшей сестре

	(В) со старшей сестрой (Г) о старшей сестре
38. Галина Сергеевна показала свою статью	(А) старого профессора (Б) старому профессору (В) со старым профессором (Г) старый профессор
39. Эту статью я прочитал	(А) вчерашняя газета (Б) из вчерашней газеты (В) вчерашнюю газету (Г) во вчерашней газете
40. Наша семья живёт	(А) на втором этаже (Б) на второй этаж (В) второму этажу (Г) со второго этажа
41. Человек всегда помнит	(А) своему детству (Б) своего детства (В) о своём детстве (Г) со своим детством
42. Сергей сказал, что вчера неожиданно встретился	(А) о первой любви (Б) с первой любовью (В) первую любовь (Г) первая любовь
43. Мы хорошо отдохнули	(А) Чёрное море (Б) Чёрному морю (В) Чёрного моря (Г) на Чёрном море
44. Сегодня у меня	(А) хорошее настроение (Б) хорошего настроения (В) хорошему настроению (Г) с хорошим настроением
45. Наш поезд быстро проехал мимо	(А) маленькая станция (Б) маленькой станции (В) маленькую станцию

(Г) маленькой станцией

46. На вечере Тамара долго стояла перед	(А) большое зеркало (Б) большого зеркала (В) большому зеркалу (Г) большим зеркалом
47. Я хочу поменять работу	(А) следующий год (Б) следующего года (В) в следующем году (Г) со следующим годом
48. Самолёт прилетел точно	(А) по своему расписанию (Б) в своём расписании (В) своим расписанием (Г) своего расписания
49. Футболисты уже давно готовятся 50. Совсем недавно команда провела	(А) трудной игры (Б) с трудной игрой (В) к трудной игре (Г) трудную игру
51. Дайте, пожалуйста, стакан 52. Каждое утро я пью	(А) апельсиновый сок (Б) апельсинового сока (В) апельсиновому соку (Г) апельсиновым соком
53. Володя так и не вернулся 54. Он вырос и женился	(А) родного города (Б) родному городу (В) в родной город (Г) в родном городе
55. Интересно, сколько ... в московском метро?	(А) станция (Б) станции (В) станций
56. Игорь купил 3 ... для компьютера	(А) игра (Б) игры (В) игр

57. Вадиму уже 21	(А) год (Б) года (В) лет
58. Обычно папа получает много	(А) письмо (Б) письма (В) писем
59. Олег путешествует уже 5	(А) неделя (Б) недели (В) недель
60. Зачем ты купил 8 ... ?	(А) журналы (Б) журнала (В) журналов
61. Саша прочитал роман	(А) месяц (Б) за месяц (В) на месяц
62. Наташа попросила у подруги журнал	(А) 2 дня (Б) на 2 дня (В) за 2 дня
63. Дети поедут на экскурсию	(А) в июне (Б) с июня (В) июнь
64. Мой друг женился 22 апреля	(А) 1996-ого года (Б) в 1996-ом году (В) 1996-ой год
65. Сестра предложила ... поехать путешествовать.	(А) с будущего лета (Б) будущее лето (В) будущим летом
66. Люди полетели в космос	(А) XX век (Б) в XX веке (В) XX-ого века

67. Никто не любит говорить	(А) о своих ошибках (Б) свои ошибки (В) своих ошибок
68. Мы были рады 69. Весной было мало	(А) тёплые дни (Б) тёплым дням (В) тёплых дней (Г) тёплыми днями
70. Что ты знаешь ... ? 71. В музее я люблю смотреть картины	(А) русских художников (Б) русским художникам (В) с русскими художниками (Г) о русских художниках
72. Вы знакомы ... ? 73. Ты никогда не спрашивал	(А) с моими подругами (Б) о моих подругах (В) моим подругам (Г) моих подруг
74. Наташа часто сообщает мне 75. Мы всегда обсуждаем	(А) разные случаи (Б) разных случаев (В) о разных случаях (Г) разными случаями
76. Людмила всегда ходит только 77. Подруги решили сшить себе	(А) дорогих платьев (Б) с дорогими платьями (В) дорогие платья (Г) в дорогих платьях

III ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант

78. Театральный фестиваль в России ... недавно.	(А) начинается (Б) начался (В) начнётся

79. Мама слишком часто ... детям шоколад.	(А) даст (Б) даёт (В) дала
80. Брат попросил Артёма ... вечером.	(А) позвонить (Б) позвонил (В) позвонит
81. Новые часы плохо работали, и я потребовал ... их.	(А) поменять (Б) поменяю (В) поменял
82. Гости ушли, и Валера ... дверь.	(А) закроет (Б) закрывал (В) закрыл
83. Я пришла в библиотеку поздно, но успела ... новый журнал.	(А) прочитаю (Б) прочитать (В) прочитала
84. — Вы разрешите ... по вашему телефону?	(А) позвоню (Б) позвоните (В) позвонить
85. Вчера журналисты ... , что в Москве откроется новая станция метро.	(А) сообщают (Б) сообщат (В) сообщили
86. Торт, ... Вадимом, всем понравился.	(А) купленный (Б) купивший (В) купившая
87. Туристов, ... из Берлина, сразу пригласили на обед.	(А) приехавшие (Б) приехавших (В) приехавшим
88. Обязательно прочитайте эту книгу, она Вам 89. Виктор всегда отдыхает в Сочи, ему ... этот город.. 90. Попробуйте этот салат, он всем	(А) нравится (Б) понравится

91. Интересная выставка, а Вам что здесь ... ?	
92. — Почему ты не ... дверь? — Извини, я забыла. 93. Бабушка никогда не ... книжный шкаф. 94. Было холодно, и я ... окно. 95. Оля ... глаза, и я подумал, что она спит.	(А) закрывала (Б) закрыла
96. Этот мальчик опаздывает, поэтому не идёт, а 97. Каждое утро Лена ... в парке. 98. А вот и Саша. Куда он так быстро ... ? 99. Наша собака всегда ... на прогулке.	(А) бежит (Б) бегают
100. Когда ... директор, все уже работали. 101. Не знаю, почему Николай так и не ... на урок. 102. Борис ещё никогда не ... домой так поздно. 103. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.	(А) пришёл (Б) приходил
104. Тебе нельзя ... сегодня на работу, ты ещё болен. 105. Почему Вы решили ... на дачу обязательно завтра? 106. Ты не любишь ... на автобусе? Я не знала. 107. Скажи, зачем тебе надо... на этот концерт?	(А) ехать (Б) ездить
108. Мы ещё никогда не ... в Москву зимой. 109. Мы ... утром и позвонили друзьям. 110. Раньше мы ... в Москву вечером. 111. Поэтому друзья думали, что мы ещё не	(А) прилетели (Б) прилетали
112. Кто может ... цветы для Тамары? У неё день рождения. 113. Не могу же я каждый день ... вам новые видеокассеты! 114. Иван хочет ... сыну игрушку и положить ее у кровати. 115. Вера заболела, просит ... ей лекарство.	(А) приносить (Б) принести
116. Думаю, мальчики уже устали: их лодка ... к берегу. 117. По утрам мой сын с удовольствием ... в бассейне. 118. Володя очень любит путешествовать и часто ... на кораблях. 119. В этом году он ... сначала в Одессу, а потом в Севастополь.	(А) плывёт (Б) плавает
120. Завтра праздник, давайте ... гулять!	(А) придём (Б) перейдём

	(В) пойдём
121. ... вечером к нам в гости. Мы будем рады.	(А) Входите (Б) Приходите (В) Проходите
122. Мы ждём Виктора, но он до сих пор не	(А) прилетит (Б) прилетал (В) прилетел
123. Мы так тебя ждали, ты мог ... хотя бы на 10 минут.	(А) зайти (Б) пройти (В) дойти
124. Олег сейчас отдыхает на море, он ... через неделю.	(А) приедет (Б) доедет (В) поедет
125. Наш автобус ... в Петербург рано утром.	(А) доезжает (Б) приезжает (В) заезжает
126. Девочка оставила игрушки и ... гулять.	(А) добежала (Б) перебежала (В) убежала
127. Это конечная станция, здесь все	(А) уходят (Б) выходят (В) отходят
128. Я еду в Париж. Что тебе ... ?	(А) перевезти (Б) отвезти (В) привезти

IV ЧАСТЬ

Выберите правильный вариант

129. Мы уже видели машину, на которой	(А) приехали родители
---	-----------------------

130. Мы уже видели машину, которую	(Б) стоит у магазина (В) говорил отец (Г) купил Олег Петрович
131. Мой друг – человек, ... я всегда верю. 132. Я хорошо знаю человека, ... вы говорите.	(А) который (Б) которого (В) которому (Г) о котором
133. В кафе отдыхали туристы, ... мы были знакомы. 134. В кафе отдыхали туристы, ... приехали из Испании.	(А) которых (Б) с которыми (В) которым (Г) которые
135. Я не забыл, ... продукты вы заказали. 136. Я хорошо понимаю, ... покупателям нравятся эти продукты.	(А) какие (Б) каких (В) каким (Г) какими
137. Вы мне не говорили, ... передать книгу. 138. Конечно, я знаю, ... Вадим провожал вчера.	(А) кого (Б) кому (В) о ком (Г) кто
139. Павел всегда говорит то, ... думает. 140. Я уже понял, ... он был недоволен сегодня.	(А) о чём (Б) чем (В) к чему (Г) чего
141. Школа, ... поступил наш сын, очень известная. 142. Андрей хочет жить в городе, ... родился и вырос.	(А) чтобы (Б) потому что (В) где (Г) куда
143. Марина часто покупает книги, ... ее сын любит читать. 144. Даша не пошла в театр, ... была очень занята. 145. Овощи очень полезны, ... мама часто их готовит. 146. Мы очень спешили, ... взяли такси.	(А) потому что (Б) поэтому

<p>147. Все хорошо знают, ... надо заниматься спортом. 148. Я хочу, ... мои дети не болели. 149. Надо потратить много времени, ... посмотреть новую выставку. 150. Мама сказала, ... я подумала о своём здоровье.</p>	<p>(А) что (Б) чтобы</p>
<p>151. В субботу мы пригласим гостей, 152. Мама спросила, 153. Я не понял, ... на мой день рождения. 154. Конечно, мы будем играть в футбол,</p>	<p>(А) если приедет отец (Б) приедет ли отец</p>
<p>155. Виктор играет в хоккей, ... его брат – в шахматы.</p>	<p>(А) и (Б) но (В) а</p>
<p>156. Мы хотели пойти в ресторан, ... очень устали и поужинали дома.</p>	<p>(А) а (Б) но (В) и</p>
<p>157. В фильме участвовали не только итальянские артисты, ... российские.</p>	<p>(А) и (Б) а (В) но и</p>
<p>158. Когда я в театре слушаю оперу, я не ... программу.</p>	<p>(А) смотрю (Б) смотрел (В) посмотрю</p>
<p>159. Когда брат пришёл домой, он сразу ... телевизор.</p>	<p>(А) включает (Б) включил (В) включит</p>
<p>160. Не понимаю, ... он бросил работу и пошёл учиться.</p>	<p>(А) куда (Б) где (В) почему</p>
<p>161. Чем ближе лето, ... длиннее дни.</p>	<p>(А) тем (Б) как (В) что</p>

162. Маленькая Маша не смогла сказать, ... находится интернет-кафе.	(А) как (Б) куда (В) где
163. Виктор долго объяснял нам дорогу, ... его никто не спрашивал.	(А) когда (Б) хотя (В) что
164. Надо много работать, ... добиться успеха в жизни.	(А) тогда (Б) если (В) чтобы
165. Я купил бы эту книгу, ... не потратил все деньги.	(А) если бы (Б) когда (В) поэтому

Контрольные матрицы

Максимальное количество баллов – 165.

1	А	Б		
2	А	Б		
3	А	Б		
4	А	Б		
5	А	Б		
6	А	Б		
7	А	Б		
8	А	Б		
9	А	Б		
10	А	Б		
11	А	Б		
12	А	Б		
13	А	Б		
14	А	Б		
15	А	Б		
16	А	Б		
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	

25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г

49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	
56	А	Б	В	
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	

84	А	Б	В	
85	А	Б	В	
86	А	Б	В	
87	А	Б	В	
88	А	Б		
89	А	Б		
90	А	Б		
91	А	Б		
92	А	Б		
93	А	Б		

59	A	Б	В	
60	A	Б	В	
61	A	Б	В	
62	A	Б	В	
63	A	Б	В	
64	A	Б	В	
65	A	Б	В	
66	A	Б	В	
67	A	Б	В	
68	A	Б	В	Г
69	A	Б	В	Г
70	A	Б	В	Г
71	A	Б	В	Г
72	A	Б	В	Г
73	A	Б	В	Г
74	A	Б	В	Г
75	A	Б	В	Г
76	A	Б	В	Г
77	A	Б	В	Г
78	A	Б	В	
79	A	Б	В	
80	A	Б	В	
81	A	Б	В	
82	A	Б	В	
83	A	Б	В	

94	A	Б		
95	A	Б		
96	A	Б		
97	A	Б		
98	A	Б		
99	A	Б		
100	A	Б		
101	A	Б		
102	A	Б		
103	A	Б		
104	A	Б		
105	A	Б		
106	A	Б		
107	A	Б		
108	A	Б		
109	A	Б		
110	A	Б		
111	A	Б		
112	A	Б		
113	A	Б		
114	A	Б		
115	A	Б		
116	A	Б		
117	A	Б		
118	A	Б		

119	A	Б		
120	A	Б	В	
121	A	Б	В	
122	A	Б	В	
123	A	Б	В	
124	A	Б	В	
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	
127	A	Б	В	
128	A	Б	В	

143	A	Б		
144	A	Б		
145	A	Б		
146	A	Б		
147	A	Б		
148	A	Б		
149	A	Б		
150	A	Б		
151	A	Б		
152	A	Б		

129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г

153	A	Б		
154	A	Б		
155	A	Б	В	
156	A	Б	В	
157	A	Б	В	
158	A	Б	В	
159	A	Б	В	
160	A	Б	В	
161	A	Б	В	
162	A	Б	В	
163	A	Б	В	
164	A	Б	В	
165	A	Б	В	