

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. ректора МГАХ
М.К. Леонова
« 24 » января 2022 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Московской государственной
академии хореографии
протокол № 51
« 24 » января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московская государственная академия хореографии»

Москва 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организационную структуру, объекты и инструменты внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия хореографии» (далее, соответственно, - Положение, Академия).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2020 года N 789 «Об ответственных должностных лицах за размещение информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2021 года № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Устав и локальные акты Московской государственной академии хореографии.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Московской государственной академии хореографии направлено на обеспечение соответствия результатов образовательной деятельности аккредитационным показателям и иным критериям, установленным органами федерального государственного контроля в сфере образования в целях:

- осуществления объективной оценки профессионального уровня подготовки обучающихся в процессе и по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствования содержания и структуры программ обучения в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФГТ по направлениям и уровням образовательной деятельности Академии;

- улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы;

- предоставления информации о результатах стандартизированного наблюдения за качеством образования, проводимого федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2. Участники, объекты, инструменты внутренней системы оценки качества образования

2.1. Участниками внутренней системы оценки качества образования в Академии являются:

- педагогические и иные работники Академии, обеспечивающие выполнение требований ФГОС и ФГТ;

- участники образовательной деятельности, в интересах которых осуществляется оценка качества образования (обучающиеся, работодатели).

2.2. Для повышения конкурентоспособности выпускников Академии в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям на рынке труда и выполнения аккредитационных показателей, к внутренней оценке качества привлекаются работодатели (юридические и физические лица) и (или) их объединения, а также педагогические работники Академии.

2.3. Для получения объективной информации о качестве образовательного процесса как в целом, так и отдельных дисциплин, обучающиеся (в отдельных случаях законные представители) имеют возможность принять участие в системе внутренней оценки качества, учитывающей условия проведения занятий, их содержание и организацию, проводимой в форме анкетирования.

2.4. Объектами внутренней оценки качества образования в Академии являются:

- образовательные программы, реализуемые в Академии (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, иные материалы в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ);

- условия реализации образовательных программ в Академии (в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ);

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников).

2.5. Основным инструментом оценки качества образования в Академии является мониторинг, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образования обучающихся, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и творческими достижениями обучающихся.

2.6. Результаты внутренней оценки качества образования представляются в виде ежегодного отчета по самообследованию и размещаются на официальном сайте Академии – <https://balletacademy.ru/>.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Цель организации внутренней оценки качества:

- подтверждение соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС, ФГТ и аккредитационным показателям;

- сохранение конкурентоспособности Академии на основе повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.2. Основные задачи проведения внутренней системы оценки качества образования в Академии:

- мониторинг соответствия образовательного процесса требованиям, устанавливаемым ФГОС и ФГТ;

- мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями, устанавливаемым ФГОС и ФГТ;

- планирование и осуществление мероприятий с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.3. Проведение внутренней оценки качества учебной деятельности реализуется в следующих формах в зависимости от уровня образования:

- текущий контроль успеваемости;
- выборочный контроль сформированности компетенций (результатов обучения) по ранее изученной (изучаемой) дисциплине;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) для определения степени достижения планируемых результатов;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения разных видов практики;
- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация обучающихся;
- анкетирование работодателей в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной Академией в установленном порядке;
- анкетирование обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной Академией в установленном порядке.

3.4. Академия самостоятельно устанавливает перечень дисциплин, в рамках которых планируется проведение входной диагностики остаточных знаний обучающихся и выборочного контроля результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной (изучаемой) дисциплине (модулю)

3.5.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества деятельности педагогических работников

4.1. Оценка уровня профессиональной компетенции преподавателя Академии является неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования, выступает как инструмент управления качеством образования.

4.2. Оценка уровня профессиональной компетенции преподавателя Академии проводится в форме аттестации в порядке, установленном законодательством, и с учетом показателей аккредитационного мониторинга.

4.3. В качестве формы оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников может быть использовано портфолио профессиональных и творческих достижений.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ и лицензионными требованиями оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится в рамках самообследования, а результаты размещаются на официальном сайте Академии – <https://balletacademy.ru/>

6. Независимая оценка качества образования

6.1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

6.2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.3. Независимая оценка качества образования может проводиться в форме профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.2. Настоящее Положение отменяет действие предыдущего.